



***5-Letnia koncepcja pracy  
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR3 w JASTRZĘBIU -ZDROJU  
w latach 2022 – 2027***

**WIZJA PRZEDSZKOLA : ŚWIADOMY PRZEDSZKOLAK PRZYJACIELEM NATURY**

Wraz z naszymi wychowankami wkroczyliśmy w świat natury. Będziemy tworzyć warunki wychowawcze i edukacyjne oparte na zdrowym stylu życia, zdrowym odżywianiu, ruchu, obcowaniu z naturą, rozbudzaniu świadomości ekologicznej, dobrych relacjach z samym sobą i z innymi.

Dołożymy wszelkich starań aby młody człowiek -czuł się bezpieczny, radosny i szczęśliwy. Aby stał się częścią otaczającego go świata i w pełni go rozumiał. Aby stał się otwarty, twórczy, wrażliwy, radził sobie z własnymi emocjami. Poznał i akceptował siebie, i szanował odrębność innych, był tolerancyjny. Kilkułatek będzie radził sobie w sytuacjach trudnych, umiał rozwiązywać problemy będzie dobrze przygotowany do podjęcia obowiązku ucznia.

### **Nasze przedszkole jest miejscem:**

- Wzajemnej akceptacji, zaufania i poszanowania praw dziecka oraz szacunku do otaczającego świata.
- Zabaw, działań w kontakcie z naturą i jej obserwacji.
- Troski o własne zdrowie i zdrowie innych.
- Wspierania wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.
- Zadowolenia z sukcesów będących następstwem własnej aktywności.
- Twórczego myślenia, rozwijania pasji i zamiłowań.
- Spontanicznej radości, humoru wynikających z integracji dzieci.
- Akceptacji siebie i innych poprzez zrozumienie emocji.

Wizja przedszkola określa wspólne zadania które sprawią, że absolwent przedszkola posiada umiejętności radzenia sobie we współczesnym świecie. Dziecko nabyte: *wiedzę, umiejętności, nawyki dbania o zdrowie swoje i innych, rozumie emocje, szacunek dla przyrody i otaczającego świata.*

### **Programy w Przedszkolu**

*Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest w oparciu o programy:*

- *"Program wychowania przedszkolnego" MAC Edukacja, W. Żaba-Żabińska, W. Majeswka*
- *"Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego" M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska.*

## Formy pracy z dziećmi

Podstawowymi formami organizacyjnymi pracy jest działalność:

- indywidualna
- zespołowa
- zbiorowa (praca z całą grupą)

Podstawową i najważniejszą formą aktywności dziecka jest zabawa, która jest dominująca w wychowaniu przedszkolnym.

## Metody stosowane w Przedszkolu

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów **rozwojowych**.

### 1. Metody czynne

- *metoda samodzielnych doświadczeń*
- *metoda kierowania aktywnością dziecka*
- *metoda zadań stawianych dziecku*
- *metoda ćwiczeń utrwalających*

### 2. Metody aktywizujące:

- *burza mózgów*
- *metoda projektów*
- *zabawy i gry dydaktyczne*

### 3. Metody oglądowe:

- *obserwacja i pokaz*
- *osobisty przykład nauczyciela*
- *udostępnianie sztuki/ dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne*

### 4. Metody słowne:

- *rozmowy*
- *opowiadania*
- *zagadki*
- *objaśnienia i instrukcje*
- *sposoby społecznego porozumiewania się*
- *metody żywego słowa*
- *5. Metody nowatorskie:*
- *W. Sherborne*
- *Dogoterapia*
- *Pedagogika zabawy*
- *Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania prof. J. Cieszyńskiej*
- *MDS M. Bogdanowicz i Dennisona*

### **Sylwetka absolwenta**

#### **Mały człowiek ciekawy świata, szanujący przyrodę, podejmujący działania proekologiczne:**

- często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość
- przejawia aktywność podejmując samodzielne zadania
- posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym oraz podejmuje działania proekologiczne
- podejmuje twórcze działania na rzecz przyrody
- dostrzega zwiazek pomiędzy swoim zdrowiem ( fizycznym, emocjonalnym i psychicznym) a stamen otaczającej przyrody
- osiągnął optymalny dla swojego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności, sprawności
- czuje się Ślązakiem, Polakiem, Europejczykiem

#### **Rozważny, kulturalny i odpowiedzialny:**

- dba o swoje zdrowie oraz innych, higienę osobistą, wygląd
- stara się respektować prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie
- jest zainteresowany nauką, literaturą, sztuką
- zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób

- Poprzez rozumienie emocji dokonuje wyboru prawidłowych zachowań
- Podejmuje właściwe działania dbając o przyrodę, środowisko naturalne

#### **Uczciwy, prawdomówny:**

- szanuje własność swoją i cudzą
- postępuje według norm etycznych i systemu wartości
- działa na rzecz "Mojej małej społeczności, małej Ojczyzny"

#### **Przygotowany do podjęcia roli ucznia:**

- panuje nad swoimi emocjami i radzi sobie w sytuacjach trudnych
- potrafi dbać o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne przez wybór odpowiednich warunków do nauki i zabawy, przeznaczanie czasu na wypoczynek ( ruch, kontakt z przyrodą, sen)
- potrafi współdziałać w zespole; jako uczeń, przyjaciel, kolega
- nabył podstawowe umiejętności do nauki
- Potrafi być samodzielny, odpowiedzialny i systematyczny

### **KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY) NA LATA 2022-2027**

1. Zapewnienie dzieciom warunków do bezpiecznego i higienicznego pobytu w przedszkolu.
2. Troska o prawidłowy rozwój psycho-fizyczny dziecka przez rozeznawanie jego potrzeb i możliwości- nauczyciel/wychowawca,rodzice specjaliści.
3. Budowanie więzi społecznych na płaszczyźnie grupy, przedszkola ,rodziny w oparciu o wspólne dziełania na rzecz przyrody.
4. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność rozwiązywania problemów, gotowość do podjęcia obowiązku ucznia.
5. Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej, poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku.

#### **Naszą wizję będziemy realizować poprzez :**

1. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez uczestnictwo w kursach, warsztatach doskonalących, projektach edukacyjnych min. w obszarze edukacji zdrowotnej, ekologicznej oraz wychodzących naprzeciw specjalnym potrzebom edukacyjnym dziecka.

2. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dzieci dostosowanego do ich możliwości, potrzeb i uzdolnień.
3. Kształcenie czynnej postawy wobec zdrowia , bezpieczeństwa własnego i innych.
4. Wychowanie do bycia odpowiedzialnym za środowisko naturalne.
5. Nabywanie bezpośrednich doświadczeń w kontakcie z przyrodą.
6. Kontakt i zabawy ze zwierzętami (Dogoterapia) .
7. Przekazywanie wzorców zdrowego stylu życia.
8. Dopuszczenie przedszkola w pomoce dydaktyczne do zabaw i zajęć oraz z zakresu zdrowia i ekologii.
9. Poznawanie świata wielozmysłowo.
10. Dbanie o jak najlepszą jakość posiłków w przedszkolu, zachęcanie do spożywania warzyw i owoców.
11. Angażowanie rodziców do aktywnej współpracy, realizowania zadań określonych w koncepcji przedszkola.
12. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.
13. Kontynuację współpracy z Klubami sportowymi, instytucjami sportowymi w Jastrzębiu Zdroju, szkołami sportowymi i nauczycielami wychowania fizycznego.
14. Nawiązanie współpracy z Rodzinnymi Ogródkami Działkowymi *Stokrotka*.
15. Systematyczne zabawy i zajęcia z zakresu Dogoterapii.
16. Wdrażanie nowoczesnych projekty edukacyjne, np. *Zdrowe przedszkole*.
17. Organizację zabaw i zajęć rozwijających zainteresowania i talenty dzieci.
18. Właściwe wyposażenie bazy przedszkolnej, stworzenie przytulnych , funkcjonalnych, estetycznych pomieszczeń.
19. Modernizację ogrodu przedszkolnego- utworzenie nowych przestrzeni dla działań ekologicznych, doświadczania, poznawania.
20. Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania w pracy z dziećmi.
21. Monitorowanie pracy przedszkola.

#### **Zasoby ludzkie:**

- Wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna
- Zespół specjalistów : logopeda, oligofrenopedagog, tyflop pedagog, pedagog terapeutyczny ,psycholog, pedagog specjalny

#### **Zasoby materialne**

- Sale wyposażone w atrakcyjne, nowoczesne pomoce dydaktyczne umożliwiające organizowanie zabaw oraz uwrażliwiające zmysły dziecka
- Hol przedszkolny wyposażony w pomoce do zabaw i zajęć gimnastycznych, tablicę multimedialną

- Hol przedszkolny jako miejsce spotkań, zabaw w ramach Dogoterapii
- Ogród przedszkolny umożliwiający uprawianie dyscyplin sportowych, kreatywne zabawy:
  - boisko interaktywne : mini piłka nożna, biegi, siatkówka, koszykówka, tory przeszkód, kreatywne strefy gier plenerowych typu : labirynt, klasy, gry edukacyjne, gry planszowe, twister
  - miejsce doświadczeń zmysłowych, aktywnych działań: ścieżka sensoryczna, ogródki warzywne, kwiatowe, ziołowe
  - ogródek jako miejsce doznań zmysłowych: dźwiękowych, dotykowych, wzrokowych
- Ogród przedszkolny jako przestrzeń do podejmowania aktywności ekologicznej oraz poznawania świata przyrody:
  - ogród kwiatowy
  - ogród ziołowy
  - ogródki warzywne
  - drzewa i krzewy
- Ogród jako miejsce zabaw i zajęć z Dogoterapii
- *Zielony kącik* w ogrodzie - miejsce na wyciszenie emocji.

### **ZADANIA UJĘTE W PLANIE ROZWOJU PRZEDSZKOLA**

**NA LATA 2022 – 2027**

#### **Cele i zadania:**

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i zainteresowań i uzdolnień.
2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
3. Wspieranie potrzeb emocjonalnych celem zrozumienia samego siebie i otoczenia.
4. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego świata, na różnych płaszczyznach jego działalności poprzez.
  - kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych poprzez obserwacje i doznania polisensoryczne w ogrodzie przedszkolnym,
  - wzmacnianie system wartości poprzez kontakty społeczne,

- kształtowanie zachowań prozdrowotnych ukierunkowanych na ruch, zdrowe odżywianie,
- kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć),
- rozwijanie sfery poznawczej i emocjonalnej poprzez zajęcia Dogoterapii.

5. Współpraca z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.

6. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

7. Stworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.

8. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki

9. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku.

**W ramach zadań określono cele ukierunkowane na poszczególne grupy: dziecko, nauczyciele, rodzice.**

<i>Dziecko</i>	<i>nauczyciele</i>	<i>rodzice</i>
Kształtuje czynne postawy wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego oraz innych.	Są aktywni i twórczy. Są przykładem i wzorem do naśladowania.	Współdziałają w kształtowaniu czynnych postaw wobec zdrowia i wyrażają swoją opinię o efektach oddziaływań zdrowotnych przedszkola.
Uczy się odpowiedzialności za własne zdrowie fizyczne i psychiczne. Rozumie stany emocjonalne.	Współpracują z Rodzicami środowiskiem lokalnym, organizują spotkania ze specjalistami.	Uzyskują pomoc i wsparcie specjalistów. Uczestniczą w spotkaniach, zajęciach, prelekcjach.
Ma możliwość rozwoju zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, pasjami i potrzebami.	Tworzą i realizują autorskie Programy, Innowacje Pedagogiczne zgodne z kierunkiem działalności przedszkola, z potrzebami dzieci.	Są partnerami w tworzeniu dobrej atmosfery, aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola wspierając nauczycieli w realizacji zadań.



Rozbudza zmysły by lepiej poznać otaczający je świat.	Doskonalą swoją wiedzę, zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych formach doskonalenia.	Otrzymują rzetelną i obiektywną ocenę o dziecku.
Nabywa świadome nawyki proekologiczne.	Tworzą Innowacje Pedagogiczne, organizują aktywną działalność w środowisku naturalnym.	Wspomagają w tworzeniu nowych przestrzeni, w realizacji nowych zadań z zakresu ekologii.
Uczy się współdziałania w zespole i dostrzegania potrzeb rówieśników i innych ludzi.	Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów do współpracy z przedszkolem.	Jako partnerzy tworzą przyjazny klimat, współorganizują imprezy o tematyce zdrowotnej i ekologicznej.

### ***Plan rozwoju przedszkola na lata 2022/2027***

#### **ŚWIADOMY PRZEDSZKOLAK PRZYJACIELEM NATURY**

<b>Obszar</b>	<b>Zadania i sposoby realizacji</b>
<u>Nauczyciele:</u> stwarzają warunki do aktywnego i twórczego działania, organizują ciekawe zabawy, zajęcia w celu przyswajania	<u>Nauczyciele:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiadają właściwe wykształcenie, niezbędną wiedzę, kwalifikacje, predyspozycje do pracy z dziećmi</li> <li>• Znają potrzeby i zainteresowania dzieci, posiadają doświadczenie i umiejętności atrakcyjnego prowadzenia zajęć</li> <li>• Poszukują innowacyjnych i nowatorskich rozwiązań, pracują z pasją doskonaląc swoje umiejętności</li> <li>• Realizują zadania ukierunkowane na ekologię, zdrowie fizyczne i psychiczne, wszechstronny</li> </ul>

<p>przez dzieci niezbędnych umiejętności i nawyków.</p>	<p>i zrównoważony rozwój dziecka</p> <p><u>Zdrowie fizyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwienie dzieciom wyboru aktywności ruchowej. Zachęcanie do aktywności na świeżym powietrzu</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań dyscyplinami sportu – spotkania ze sportowcami</li> <li>• Rozbudzanie zaimitowania do tańca</li> <li>• Wspomaganie rozwoju motoryki małej i dużej poprzez ruch</li> <li>• Wyrabianie szybkiej reakcji ruchowej</li> <li>• Kształcenie orientacji przestrzennej</li> <li>• Kształtowanie nawyku spędzania czasu wolnego w sposób aktywny</li> <li>• Uświadamianie dobrego wpływu zdrowych pokarmów na organizm człowieka oraz jego kondycję</li> <li>• Rozbudzanie zamiłowania do przebywania w środowisku naturalnym, oddychania świeżym powietrzem</li> </ul> <p><u>Zdrowie psychiczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumienie, rozpoznawanie, nazywanie emocji pozytywnych i negatywnych</li> <li>• Dbanie o pozytywny nastrój u siebie oraz innych, uświadomienie znaczenia <b>dobrych relacji z innymi</b></li> <li>• Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami</li> <li>• rozwijanie postaw asertywnych</li> <li>• Zachęcanie do udziałów zabawach i zajęciach Dogoterapii</li> </ul> <p><u>Ekologia - sposób na dobre życie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwianie dzieciom poznawania świata wielozmysłowo – organizowanie kreatywnych zabaw w ogrodzie przedszkolnym, np. zabawy na <i>ścieżce sensorycznej</i>, pielęgnacja ogródka</li> <li>• Kształtowanie odpowiedzialnej postawy w podejmowaniu działań na rzecz ochrony środowiska</li> <li>• Uświadamianie znaczenia przyrody dla człowieka – organizowanie ogródków (kwiatowy, ziołowy, warzywny), ich pielęgnacja, obserwacja, doświadczanie</li> <li>• Udział w konkursach, wycieczkach, zajęciach edukacyjnych w środowisku naturalnym o tematyce ekologicznej</li> </ul>
<p><u>Rodzice:</u> wspomagają działania przedszkola, wspierają nauczycieli w realizowaniu</p>	<p><u>Rodzic</u> – przyjaciel przedszkola: wspiera, doradza, współtworzy społeczność przedszkolną,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w tworzeniu planu pracy przedszkola, planów współpracy z wychowawcami</li> <li>• Aktywny udział w realizacji zadań przedszkola promujących działania prozdrowotne</li> </ul>

<p>zadań i celów na rzecz dzieci, współtworzą przyjazną atmosferę.</p>	<p>i proekologiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć otwartych w grupach przedszkolnych</li> <li>• Sponsorowanie lub pomoc w pozyskiwaniu sponsorów w celu wzbogacania bazy dydaktycznej do zabaw i zajęć</li> <li>• Udział rodziców w przygotowywaniu wystroju przedszkola, strojów na Bal karnawałowy i innych</li> <li>• Udział w wycieczki pieszych z rodzicami na terenie miasta Jastrzębie – Zdrój</li> <li>• Wspólne prowadzenie kroniki przedszkolnej</li> <li>• Udział rodziców w organizacji uroczystości i imprez na terenie przedszkola</li> <li>• Wspólnie z rodzicami kształtowanie zachowań savoir vivre, osobowości dzieci, nawyków prozdrowotnych i proekologicznych</li> <li>• Podejmowanie z pomocą rodziców aktywnych działań ekologicznych na terenie ogrodu – ogródki tematyczne</li> <li>• Wspieranie nauczycieli w przygotowaniu dzieci do awodów sportowych, np, Rambit</li> <li>• Ustalenie dnia i godzin konsultacji dla rodziców</li> <li>• Zapraszanie rodziców na: zajęcia otwarte, zebrania grupowe, uroczystości grupowe</li> <li>• Przekazywanie bieżących informacji rodzicom z aktywności poszczególnych grup przedszkolnych na stronie internetowej lub w grupach zamkniętych w social mediach</li> <li>• Przekazywanie informacji członków Rady Rodziców pozostałym rodzicom grup przedszkolnych</li> <li>• Planowanie działań na rzecz dzieci i przedszkola : akcje charytatywne, uczestniczenie w przedszkolnych zawodach sportowych, konkursach o zdrowiu i ekologii, wycieczki</li> <li>• Prezentacja przez rodziców hobby i zainteresowań</li> <li>• Wspieranie rodziców w procesie wychowania poprzez organizowanie konsultacji ze specjalistami</li> </ul>
<p>Nasze: Cele Marzenia Pasje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Świadomy Przedszkolak przyjacielem Natury</i> – motto jest naszym marzeniem</li> <li>• Pragniemy rozbudzać w dziecku zamiłowanie do aktywności ruchowej, szczególnie na świeżym powietrzu. Pokazać, że zwykły spacer może dać człowiekowi dużo dobrej energii i zadowolenia oraz korzyści zdrowotne</li> <li>• Nasz absolwent, Kamil Glik jest przyjacielem przedszkola. Swoją postawą, zaangażowaniem wskazuje dzieciom drogę do sukcesu, rozbudza zainteresowanie i zamiłowaniem do sportu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naszą pasją jest praca z dziećmi, wspólne odkrywanie nowych pokładów wiedzy. Pasja jest w nauczycielu - przewodniku dziecka, który rozwija siebie po to aby zainspirować młodego człowieka do nowych poszukiwań</li> <li>• Posiadamy wyznaczone cele, plany które zawarte sa w Koncepcji pracy przedszkola</li> <li>• Zadbamy o to, aby przedszkole było miejscem przyjaznym, estetycznym, w którym dzieci odnajdą swoje miejsce i przyjaźnie</li> <li>• Bedziemy dbać o ogród, w którym dziecko poczuje część siebie, wyciszy emocje, dotleni organizm, nabędzie sprawności fizycznej, świadomie będzie dbało o przyrodę</li> <li>• Poprzez aktywne działania w ogródkach: kwiatów, warzyw, ziołowym dzieci będą zdobywać cenną wiedzę o przyrodzie, doświadczenie, pozyskają produkty do zdrowych posiłków. Będą obserwatorami świata owadów i ptaków</li> </ul>
<p>Solidność, rzetelność w kierowaniu i zarządzaniu przedszkolem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbamy o dobrą jakość pracy naszej placówki, aby Rodzice chętnie wnioskowali o zapis dziecka do naszego przedszkola</li> <li>• Ważnym elementem w sprawnym przekazie informacji między pracownikami oraz nauczycielami z rodzicami są różnorodne formy komunikacji, korzystanie z social mediów (ważne podczas pracy zdalnej), komputera w codziennej pracy przedszkola, np. opracowanie protokołów Rady Pedagogicznej, miesięczne plany pracy</li> <li>• Nasze działania opierają się na ustalonych celach i zadaniach, są przemyślane i ukierunkowane. Wykwalifikowana, odpowiedzialna kadra pracowników rzetelnie realizuje swoje obowiązki oraz dba o bezpieczeństwo o miłą atmosferę w trakcie podejmowanych działań na rzecz przedszkola</li> </ul>
<p>Zapewniamy poczucie bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbamy o bezpieczeństwo i upowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa wśród dzieci i pracowników</li> <li>• Budynek przedszkola jest w całości wyremontowany, zapewnia bezpieczeństwo dzieciom i pracownikom. Wyposażony jest w system przeciwpożarowy oraz kamery zapewniające bezpieczeństwo w pomieszczeniach i na ogrodzie</li> <li>• Zapewniamy bezpieczne, zgodne z obowiązującymi normami bezpieczeństwa wyposażenie pomieszczeń i pomocy edukacyjnych dla dzieci</li> <li>• Dziecko w naszym przedszkolu ma poczucie bezpieczeństwa</li> </ul>

<p>Podajemy innowacyjne działania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele w naszym przedszkolu opracowują Innowacje pedagogiczne, Programy autorskie, np. <i>Blżej natury</i>. Koordynują Projekty edukacyjne, np. <i>Kubusiowy Przyjaciel Natury, Zdrowe Przedszkole, Zdrowy Przedszkolak</i> - które są zgodne z kierunkiem działań przedszkola</li> <li>• Promocja przedszkola jako placówki propagującej zdrowy i ekologiczny styl życia</li> <li>• Przedszkole jest zaprzyjaźnione z Klubami sportowych w mieście</li> <li>• Aplikowanie o certyfikaty</li> <li>• Aplikowanie o dotacje, dofinansowania ze środków Gminy i Unijnych</li> </ul>
<p>Cenimy dobre relacje, dbamy o życzliwą atmosferę, tradycje rodzinne i wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowankowie mogą liczyć na wsparcie, życzliwość, opiekę nauczycieli oraz pomoc i miłe słowa pracowników przedszkola</li> <li>• Każde dziecko w przedszkolu traktowane jest podmiotowo</li> <li>• Nauczyciele są dla dzieci przewodnikiem, partnerem stojącym obok, pozwalającym na ujawnianie się dziecięcych marzeń, pomysłów i pragnień. Dbają o zaspokojenie dziecięcych potrzeb, o wszechstronny ich rozwój</li> <li>• Cenimy tradycje naszego regionu- Śląska, dbamy o przekazywanie wiedzy na temat</li> <li>• Wychowankowie przedszkola znają system podstawowych wartości, kierują się nim na co dzień, wdrażają wartości w życiu społecznym i rodzinnym</li> </ul>
<p>Przedszkole miejscem nowych możliwości dla rozwoju dziecka. Dziecko: doświadcza, planuje, odkrywa, poznaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przydział określonych zadań dla poszczególnych grup wiekowych z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacji zdrowotnej : określone zadania ruchowe różnorodnych dyscyplin sportowych, udział w konkursach i zawodach sportowych</li> <li>- edukacji ekologicznej: przydział prac w ogrodzie warzywnym, kwiatów, ziołowym – planowanie, obserwacja, doświadczenie. Udział w akcjach na rzecz środowiska naturalnego</li> </ul> </li> <li>• Prowadzenie zajęć dydaktycznych promujących zdrowie i ekologiczny styl życia aktywnymi metodami</li> <li>• Organizowanie wyjazdów na zawody sportowe, mecze, turnieje</li> <li>• Organizowanie zajęć dydaktycznych, wycieczek ekologicznych w kontakcie z przyrodą. Dbanie o ich różnorodność w celu zaspokojenia dziecięcej ciekawości</li> <li>• Częsty pobyt dzieci na świeżym powietrzu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codzienne prowadzenie zabaw ruchowych/ gimnastycznych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• Wewnątrzgrupowe zawody sportowe np. turniej przedszkolaków w mini piłce nożnej, siatkówki , rzutu do kosza , gry i zawody terenowe, tor przeszkód z wykorzystaniem naturalnego ukształtowania terenu wokół przedszkola</li> <li>• Udział wszystkich grup wiekowych w obchodach: Narodowy Dzień Sportu, Święto Drzewa, Dzień Ziemi, Marzec -miesiacem recyklingu, itp.</li> <li>• Doskonalenie warsztatu pracy z dzieckiem słabym i zdolnym</li> <li>• Przygotowywanie dzieci do konkursów, zawodów</li> <li>• Konstruowanie rocznych planów pracy z uwzględnianiem potrzeb, możliwości i zainteresowań psychofizycznych dzieci</li> <li>• Wdrażanie zabaw mających na celu poznanie emocji i nabywanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami. Udział w zabawach z Dogoterapii – nauka przewycięzania lęku i strachu</li> <li>• <i>Codzienny relaks</i> odpoczynek przy cichej muzyce relaksacyjnej, wyciszanie emocji nagromadzonych w ciągu dnia, odstresowanie, dbanie o zdrowie psychiczne, dbanie o zmysły</li> <li>• Dążenie do osiągnięcia dojrzałości szkolnej przez wszystkie dzieci</li> </ul>
Przedszkole wychodzi na przeciw oczekiwaniom rodziców i dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traktujemy w przedszkolu nasze dzieci w sposób podmiotowy, jesteśmy partnerami w procesie edukacji i wychowania</li> <li>• Informujemy rodziców o zachowaniu ich dziecka, jego osiągnięcia, niepowodzenia</li> <li>• Nauczyciele udzielają rad i wskazówek do pracy z dzieckiem w domu, jeżeli zaistnieje taka potrzeba. Wskazują kierunek właściwej drogi i rozwiązania</li> <li>• Nauczyciele chętnie kontaktują się z Rodzicami aby przekazywać lub pozyskiwać informacje na temat dziecka</li> <li>• Rodzice i Nauczyciele wspólnie odnajdują rozwiązania i środki zaradcze kiedy wystąpią problemy, zaburzenia w rozwoju i zachowaniu dziecka</li> <li>• Wychowawca zapoznaje Rodziców z normami i zasadami panującymi w grupie, zasadami funkcjonowania przedszkola. Rodzice zapoznają się z obowiązującymi dokumentami regulującymi funkcjonowanie przedszkola: Statut, Regulaminy, Procedury</li> </ul>

<p>Dziecko – prawda, odwaga, miłość, radość</p>	<p><u>Dziecko:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Będzie czuło się bezpieczne, otoczone przez wszystkich pracowników miłością, życzliwością, opieką</li> <li>• Nabędzie odwagi, pewności siebie, asertywności</li> <li>• Będzie miało warunki do realizacji własnych pomysłów, marzeń, pragnień</li> <li>• Nauczy się w grupie rówieśniczej zgodnego współdziałania w zespole</li> <li>• Zawiąże bliskie przyjaźnie, serdeczne znajomości z rówieśnikami, nauczy się być szczerym, życzliwym, tolerancyjnym. Nabędzie nawyków kultury osobistej, nawyków dbania o siebie i innych oraz o otaczający je świat</li> <li>• Dziecko w naszym przedszkolu to dziecko radosne, szczęśliwe, wrażliwe</li> <li>• Przedszkole zadba o skuteczne działania w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych</li> </ul>
<p>Promocja naszego przedszkola, współpraca ze środowiskiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Będziemy promować sukcesy dzieci i przedszkola w środkach masowego przekazu</li> <li>• Podzielimy się wiedzą i doświadczeniami oraz będziemy współdziałać z placówkami na terenie miasta</li> <li>• Naszymi sukcesami pochwalimy się na stronie internetowej przedszkola, w grupach społecznościowych poszczególnych grup wiekowych, w lokalnej prasie, portalach oraz zapraszanie TV na ciekawe przedsięwzięcia</li> <li>• Zadbamy o sponsorów na rzecz prozdrowotnej i proekologicznej działalności przedszkola</li> <li>• Nawiązanie współpracy z ROD <i>Stokrotka</i> na os. Przyjaźń</li> <li>• Będziemy kontynuować praktyki studenckie dla przyszłych nauczycieli</li> </ul>
<p>Sala zajęć – przyjazna przestrzeń dla dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W salach zajęć zadbamy o przyjazną atmosferę, życzliwość, estetykę, funkcjonalność, higienę</li> <li>• Dopasujemy właściwą kolorystykę wnętrza, meble prawidłowo dopasowane do wzrostu dzieci, atrakcyjne zabawki. Poczynimy starania aby aranżacja przestrzeni była przyjazna dziecku</li> <li>• Przedszkole zapewni korzystanie z tablicy interaktywnej</li> </ul>
<p>Prawidłowe nawyki żywieniowe –</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jadłospis przedszkolaka</i> zapewni dzieciom zdrowe, racjonalne posiłki dostarczające niezbędnych składników odżywczych. Zadbamy aby ograniczyć spożywanie cukru przez dzieci</li> </ul>

<p>sposób na zdrowe, dobre życie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W zabawie i podczas zajęć dydaktycznych dzieci będą nabywały prawidłowych nawyków żywieniowych. Poznają produkty zdrowe: warzywa, owoce oraz będą z nich wykonywać samodzielnie posiłki, np. sałatki. Poznają także grupę produktów szkodzących zdrowiu. W kąciку przyrody, w Sali dzieci posiadają lub posadzą cebulki, np. szczypiorku, rzeruchy jak źródło cennych witamin</li> <li>• W posiłkach dzieci będą poznawać smaki warzyw, owoców, zdrowych kasz, kompotów</li> <li>• Będziemy przyzwyczajając dzieci do spożywania pokarmów twardych wymagających wzmożonej pracy szczęk – zwrócenie uwagi na prawidłowy rozwój aparatu mowy poprzez gryzienie</li> <li>• Uświadomimy dzieciom jak ważną rolę pełni picie wody (małymi łykami, często)</li> <li>• Wykorzystamy zioła z ogródka ziołowego do przygotowania naparów ziołowych, np. mięta, rumianek. Dzieci poznają zdrowotne właściwości ziół: rumianek, mięta, lawenda, bazylija</li> <li>• Nauczyciele w planowaniu pracy z dziećmi będą uwzględniać takie treści jak: kultura spożywania posiłku, zasady zdrowego żywienia w praktyce</li> <li>• Zadbamy o kontynuację spotkań z dietetykiem, rehabilitantem</li> </ul>
<p><i>Kodeks Przedszkolaka</i> – utrwalanie pozytywnych zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W naszym przedszkolu każdy przedszkolak poznaje <i>Kodeks Przedszkolaka</i> i zobowiązany jest do przestrzegania ustalonych wspólnie z nauczycielem norm i zasad postępowania w grupie</li> <li>• W kolejnym nowym roku szkolnym dzieci zapoznają się z normami i zasadami postępowania- <i>Kodeks Przedszkolaka</i>. Dzieci podpisują się pod zasadami zawartymi w kodeksie, np. poprzez odcisnięcie swoich dłoni. Zobowiązane są do przestrzegania zasad w przedszkolu, w ciągu roku szkolnego</li> </ul>
<p>Mój ogród – miejsce kontaktu z Naturą, miejsce zabaw z rówieśnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W ogrodzie dzieci mają do dyspozycji przestrzeń, w której mogą spędzić czas na swobodnej zabawie, aktywnie poprzez ruch, mogą korzystać z urządzeń ogrodowych które są bezpieczne i dostosowane do możliwości rozwojowych dziecka. Ogród wyposażony jest w ławeczki, na których dzieci mogą odpocząć lub porozmawiać z rówieśnikami. W cieniu drzew mogą schronić się przed ciepłym słońcem</li> <li>• Ogród wyposażony jest w ścieżkę sensoryczną, która umożliwia ciekawe zabawy sensoryczne oraz możliwość chodzenia na boso</li> <li>• Ogród pełni funkcję relaksacyjną, edukacyjną i terapeutyczną, zasadzone są w nim różnorodne rośliny o ciekawej strukturze liści, oznaczone tabliczkami informacyjnymi z nazwą w języku polskim</li> <li>• W ogrodzie znajduje się ogródek kwiatowy i ziołowy oraz ścieżka sensoryczna. Powstaną także ogródki warzywne w dużych donicach -każda grupa będzie opiekunem swojej donicy, będzie hodować własne warzywa wg upodobań i zainteresowań dzieci.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pod drzewem, wierzwą płaczącą powstanie <i>Wyciszający kącik Zdrowusia</i> – zielone miejsce, w którym dziecko będzie mogło pobyc samo w kontakcie z naturą i ze sobą oraz wyciszy emocje</li> <li>• W ogrodzie znajdują się elementy dotykowe, dźwiękowe do zabaw i kreatywnego spędzania czasu</li> </ul>
Kreatywne zabawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Będziemy organizować zabawy pobudzające zmysły, sensorykę, zachęcające dzieci do poznawania otaczającego świata</li> <li>• Będziemy budzić ciekawość oraz aktywność dzieci przez rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, poznawanie zjawisk przyrodniczo- fizycznych w trakcie prostych eksperymentów i doświadczeń.</li> <li>• Zorganizujemy różnego rodzaju tory przeszkód wykorzystując naturalne ukształtowanie terenu wokół przedszkola, dzięki którym dzieci będą rozwijać koordynację, równowagę, orientację w przestrzeni, sprawność ruchową, zaradność</li> <li>• Zapewnimy prawidłowy rozwój dziecka poprzez ich udział w kreatywnych zabawach, możliwość współtworzenia i wyboru zabaw</li> </ul>
Rozbudzanie zapałowania do zabaw i gier z piłką	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktywne boisko będzie wykorzystane do różnego rodzaju zabaw i zajęć ruchowych z piłką, do organizowania turniejów i rozgrywek sportowych</li> <li>• Podczas zabaw z piłką, gier lub turniejów sportowych będziemy zwracać uwagę na przestrzeganie przyjętych zasad gry, zasady fair-play</li> </ul>
Dążmy do sukcesów, zwycięstw w sporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedszkole będzie wspierać dzieci w ich rozwoju poprzez udział w różnorodnych konkursach, zawodach, turniejach sportowych organizowanych na terenie miasta .</li> </ul>
Przedszkole jest otwarte na współpracę ze środowiskiem	<p>Rozwijanie współpracy z instytucjami lokalnymi działającymi na rzecz edukacji i zdrowotnej i ekologicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszanie do współpracy placówek promujących zdrowie, ekologię</li> <li>• Zapraszanie innych placówek oświatowych i współpracujących instytucji na uroczystości przedszkolne organizowane w ramach edukacji zdrowotnej i ekologicznej</li> </ul> <p>Rozwijanie współpracy z Jastrzębskimi klubami sportowymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jastrzębski Węgiel</li> <li>• GKS Jastrzębie</li> <li>• kluby sportowe dla dzieci w wieku przedszkolnym</li> </ul>

Współpraca z jednostkami samorządu lokalnego

- Zarząd Osiedla „Przyjaźń” , „Bogoczowiec”
- Współpraca z Organem Prowadzącym i Nadzorującym placówkę
- kontynuacja współpracy ze Szkołą Mistrzostwa Sportowego w Jastrzębiu-Zdroju
- współpraca z ośrodkami i instytucjami na terenie miasta MOK, MOPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Badanie losów absolwentów