



Załącznik nr 1  
do rocznego planu pracy  
Publicznego Przedszkola nr 3

**Zadania dydaktyczno-wychowawcze**  
**Rocznego Planu Pracy**  
**Publicznego Przedszkola nr 3**  
**na rok szkolny 2022/2023**

## **I. EDUKACJA ZDROWOTNA**

*Cel I: „Wiem, co jem” - podnoszenie poziomu wiedzy dzieci na temat prawidłowego odżywiania oraz stworzenie im warunków do samodzielnego nabywania prozdrowotnych umiejętności i nawyków żywieniowych.*

*Cel II: „Ruch to zdrowie” - zachęcanie dzieci do aktywności ruchowej i uświadomienia im jej znaczenia dla zdrowia.*

## **II. KLIMAT I KULTURA**

*Cel I: „W zdrowym ciele- zdrowy duch”- kształtowanie wrażliwości emocjonalnej i umiejętności społecznych dzieci w kontakcie z otaczającym światem.*

## I. EDUKACJA ZDROWOTNA

**Cel I: „Wiem, co jem” - podnoszenie poziomu wiedzy dzieci na temat prawidłowego odżywiania oraz stworzenie im warunków do samodzielnego nabywania prozdrowotnych umiejętności i nawyków żywieniowych.**

Lp.	Działania	Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Poznanie przez dzieci i zastosowanie zasad zdrowego żywienia w praktyce.	<p>1. Organizacja zajęć dydaktycznych z dziećmi na temat zasad zdrowego odżywiania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- technika spożywania pokarmów,</li> <li>- piramida zdrowia,</li> <li>- zapoznanie dzieci z terminem <i>witaminy</i>.</li> </ul> <p>2. Wykorzystanie zbiorów z przedszkolnego ogródka przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parzenie herbat,</li> <li>- dodawanie ziół do potraw,</li> <li>- wykorzystanie wychodowanych warzyw i owoców do posiłków dziennego menu przedszkola lub przygotowanie w grupie wybranej przez dzieci potrawy.</li> </ul> <p>3. Organizacja dziennych zajęć, propagujących zdrowe odżywianie się np. Dzień Jabłka, Dzień Gruszki, Dzień Sliwki, Dzień Ziemiaka, Dzień Marchewki, Dzień Czosnku itp.</p>	<p>3-4latki 5-6latki 4-5-6latki</p> <p>wszystkie grupy wiekowe</p> <p>wszystkie grupy wiekowe</p> <p>wszystkie grupy wiekowe</p>	<p>X 2022r.</p> <p>IX,X 2022r. IV,V,VI 2023r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
2.	Zmiana postaw żywieniowych dzieci.	<p>1. Poznanie roli i wpływu wody na organizm człowieka w różnych sytuacjach dydaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- troska o czystość i higienę osobistą,</li> <li>- omówienie prawidłowej techniki picia wody- często i małymi łykami, wyrabianie nawyku częstego picia wody</li> <li>- omówienie i wyjaśnienie, dlaczego w wybranych warunkach warto nawadniać organizm np. podczas silnego wysiłku umysłowego, fizycznego,</li> </ul> <p>w sytuacjach w których organizm jest wystawiany na silne działanie</p>	<p>3-4latki</p> <p>5-6latki 4-5-6latki</p> <p>wszystkie grupy wiekowe</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	<p>słońca i wysoką temperaturę.</p> <p>2. Organizacja dydaktycznych, wyjaśniających pochodzenie wybranych produktów spożywczych np. cukier, sól, tłuszcze itp. -omówienie ich racjonalnego i odpowiedzialnego wykorzystania.</p> <p>3. „Zdrowo i domowo”- propagowanie naturalnych metod dbania o zdrowie: -codzienne spożywanie niektórych produktów np. miód, kiszonki, warzywa i owoce -omówienie sposobu wykorzystanie niektórych roślin w naturoterapii,</p>	4-5-6latki	cały rok (zwłaszcza w okresie jesienno-zimowo-wiosennym)
--	---	------------	---

## I. EDUKACJA ZDROWOTNA

*Cel II: „Ruch to zdrowie” - zachęcanie dzieci do aktywności ruchowej i uświadomienia im jej znaczenia dla zdrowia.*

Lp.	Działania	Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Propagowanie zasady: „Ruch to zdrowie” oraz codzienne przebywanie na świeżym powietrzu	<p>1.Organizacja zabaw i zajęć ruchowych dla dzieci z uwzględnieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementów różnorodnych metod np. R. Labana, Orffa, Dobrego Startu- M. Bogdanowicz, P. Dennisona, B. Strauss, W. Sherborne.</li> <li>- wykorzystanie atrakcyjnych sprzętów/ przyborów do ćwiczeń z bazy przedszkola – stopniowanie trudności.</li> <li>- wykorzystanie ciekawych przyborów samodzielnie skompletowanych lub wykonanych przez dzieci,</li> </ul> <p>2.Udział w z zajęciach gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej.</p> <p>3.Organizacja zajęć i ćwiczeń ruchowych, pozwalających na zachowania prawidłowej postawy i kondycji w terenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogród przedszkolny,</li> <li>-osiedlowe boisko im. M. Glika,</li> </ul>	<p>wszystkie grupy wiekowe</p> <p>4-5-6latki</p> <p>wszystkie grupy wiekowe</p> <p>6-latki</p> <p>wszystkie grupy wiekowe</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	<p>-„Siłownia pod chmurką”(grupy starsze)</p> <p>4. Organizacja spacerów, wyjść i wycieczek mających na celu rozwijanie sprawności fizycznej.</p> <p>5. Aktywne spędzanie czasu z rodziną przez organizację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dnia otwartego dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wystawa prac dziecięcych,</li> <li>- zaprezentowanie oferty placówki,</li> <li>-pomoc rodziców i udział jako kibice w imprezach sportowych , organizowanych przez Miejski Ośrodki Sportu np. Rambit przedszkolaka, Bieg po słońce itp.</li> <li>● zajęcia otwarte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenie z mamą i tatą aktywnymi , twórczymi metodami B. Strauss,W. Sherborne, R. Labana,</li> <li>- Turniej rodzinny w ogrodzie z okazji Dnia Rodziny np. biegi z mamą i tatą, mecz piłki nożnej z tatą, skoki przez skakankę z mamą.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>wszystkie grupy wiekowe</p> <p>wszystkie grupy wiekowe</p>	<p>IV, V, VI 2023r.</p> <p>cały rok</p> <p>V ,VI 2023r.</p>
--	--	---	---

## II. KLIMAT I KULTURA

*Cel I: „W zdrowym ciele- zdrowy duch”- kształtowanie wrażliwości emocjonalnej i umiejętności społecznych dzieci w kontakcie z otaczającym światem.*

Lp.	Działania	Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Bezpieczne i swobodne funkcjonowanie dzieci w otoczeniu.	<p>1.Zawarcie Kontraktów Grupowych, dotyczących zachowania dzieci różnych sytuacjach dydaktycznych, warunkujących ich bezpieczeństwo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● zabawy i zajęcia w sali:<ul style="list-style-type: none"><li>- zapoznanie z Regulaminem Sali i miejscem w którym się znajduje,</li><li>- nie oddalam się od nauczyciela i grupy,</li><li>- bawię się w wyznaczonym miejscu,</li><li>- bezpiecznie korzystam z zabawek i sprzętów,</li></ul></li><li>● zabawy i zajęcia w ogrodzie przedszkolnym:<ul style="list-style-type: none"><li>- zapoznanie z Regulaminem Placu zabaw i miejscem, w którym się znajduję,</li><li>- nie oddalam się od nauczyciela i grupy,</li><li>- bawię się w wyznaczonym miejscu</li><li>- nie sypię i nie rozsypuję piasku</li><li>- bezpiecznie korzystam z urządzeń znajdujących się na placu zabaw,</li></ul></li><li>● zabawy i zajęcia na boisku:<ul style="list-style-type: none"><li>- bezpiecznie poruszam się po terenie, nie popycham innych,</li><li>- nie wspinam się na bramki,</li><li>- przestrzegam ustalonych zasad zabawy i zgodnie korzystam z przyborów do zabaw wspólnej zabawy,</li></ul></li><li>● Spacer i wycieczki:<ul style="list-style-type: none"><li>- nie oddalam się od nauczyciela i grupy,</li><li>- idę para za parą,</li><li>- uważam przy wsiadaniu, podczas przejazdu i wysiadaniu z autokaru,</li><li>- sygnalizuję potrzebę pomocy i swoje samopoczucie.</li></ul></li></ul>	wszystkie grupy wiekowe	IX, X 2022r. cały rok

2.	<p>Poznanie i rozumienie emocji i uczuć własnych i innych osób.</p> <p>Budowanie właściwych relacji społecznych w przedszkolu i w domu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań i celów projektu „Bezpieczne przedszkole”</li> </ul> <p>1.Organizacja zabaw (integracyjnych, tematycznych, rozluźniających, relaksacyjnych, ruchowych; niwelujące napięcie psychiczne) i zajęć sprzyjających w rozeznaniu przez dziecko emocji u siebie i innych osób.</p> <p>2.Organizacja zajęć na temat: budowania pozytywnych relacji w kontaktach społecznych z innymi ludźmi( kolegami, rodzicami, nauczycielami,).</p> <p>3.Kształtowanie kultury osobistej dzieci i postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno i szacunek dla każdego człowieka, także osób innej kultury i języka np. dzieci i dorosłych z Ukrainy.</p> <p>4.Umożliwienie dzieciom różnych formy wyciszania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchanie utworów literatury dziecięcej i muzycznych,</li> <li>- zorganizowanie „Kącika wyciszającego”- umożliwiającego dzieciom odreagowanie złych emocji,</li> <li>- organizacja gier i zabaw w kole, na koncentrację i skupienie uwagi,</li> <li>- omówienie zasad prawidłowego oddychania- wyrównywanie oddechu.</li> </ul> <p>1. Obserwacja dzieci, pozwalająca poznać ich potrzeby; (emocjonalne, poznawczo- rozwojowe, społeczne)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązywanie sytuacji trudnych, konfliktowych na poziomie przedszkola i domu (psycholog, pedagog, specjalny, terapeutę).</li> </ul> <p>2.Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych na linii przedszkole- dom przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angażowanie rodziców w czynnym udział w życiu przedszkolnym,</li> <li>- organizację zajęć otwartych, uroczystości integrujących relacje dziecka z rodzicami,</li> <li>-przekaz informacji, materiałów drogą on-line,</li> <li>-uświadamianie rodzicom wpływu technologii informacyjno-</li> </ul>	<p>wszystkie grupy wiekowe</p> <p>wszystkie grupy wiekowe</p> <p>wszystkie grupy wiekowe 4-5-6-latki</p>	<p>cały rok</p>
3.				

4.	Kształtowanie wrażliwości emocjonalnej i postaw społecznych dzieci przez kontakt z przyrodą.	<p>komunikacyjnej na rozwój emocji i społecznym dzieci. Wspólne kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych np. w reklamach, w niektórych bajkach i grach.</p> <p>1.Zorganizowanie sezonowego Kącika Przyrody w sali i gromadzenie w nim eksponatów roślinnych i z przyrody nieożywionej.</p> <p>2. Organizacja sezonowych zajęć w ogrodzie przedszkolnym jako przestrzeni do podejmowania aktywności ekologicznej i poznawania świata przyrody:  - ogród kwiatowy  - ogród ziołowy  - ogródki warzywne  - drzewa i krzewy</p> <p>3. Korzystanie z miejsce na wyciszenia emocji- <i>Zielony kącik</i> w ogrodzie.</p> <p>4.Przewycięzanie dziecięcych animozji i uwrażliwianie wobec zwierząt przez:  -sezonową obserwację owadów w ogrodzie przy budce lęgowej,  -sezonowe dokarmianie ptaków,  -kontakt i zabawy ze zwierzętami (Dogoterapia).</p>		<p>IX,X 2022r.</p> <p>IX,X 2022r.  IV,V,VI 2023r.</p> <p>V,VI 2023r.</p> <p>cały rok(działania sezonowe)</p>
----	--	---	--	--