***„AKTYWNY ZDROWULEK”
Z PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 3***

**Scenariusz Spartakiady Jastrzębskiego Zdrowulka z dominacją działalności ruchowej i muzycznej.**

Grupa: dzieci 3-4- letnie, 5,6 – z uwzględnieniem przez nauczycieli stopniowania trudności.

Data: 30.09.2021 r.

Opracowanie:mgr J. Jendrzejek

Prowadzący: Nauczyciele poszczególnych grup wiekowych

Materiał programowy:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-po­rządkowych,

z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzu­tu, chwytu, ze śpiewem,

- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku

satysfakcję i radość,

- wykorzystywanie w zabawach (także w sposób niekonwencjonalny) rożnych przedmiotów,

- podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci.

Temat zajęcia: *Krasnoludki, Biegusie, Sportusie, Zuchy, Pajacyki i sport*- zabawy i zawody
z wykorzystaniem piłki, udział w spartakiadzie przedszkolaków.

Cel ogólny:

-rozwijanie aktywności ruchowej,

-eksperymentowanie z materiałem przyrodniczym,

-stymulowanie zmysłów,

- różnicowanie bodźców wzrokowych, słuchowych, dotykowych, ruchowych,

- rozwijanie wrażeń wzrokowych, słuchowych, dotykowych, ruchowych,

- nabywanie doświadczeń sensorycznych związanych z własną osobą,

-rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej i ruchowo- słuchowej,

- ćwiczenie umiejętności podejmowania wyzwań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju aktywnościach,

- rozwijanie inwencji twórczej i kreatywności.

Cele operacyjne:

 Dziecko:

-aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych,

-śpiewa piosenkę wspólnie z nauczycielką i naśladuje ruchy,

-kopie piłkę do bramki,

-aktywnie uczestniczy w spartakiadzie przedszkolaków,

-wzbogaca własne doznania zmysłowe podczas różnego rodzaju zabaw,

-jest kreatywne i ma poczucie sprawstwa,

-odczuwa radość z ruchu, muzyki,

-czerpanie satysfakcji z własnych działań ruchowych,

-sprawnie reaguje na polecenia nauczycielki,

-uczy się współdziałać z innymi podczas zajęć i zabawy (3l.)

-współdziała z innymi i pomaga nauczycielce porządkowaniu sali po zakończeniu zabawy,

Metody:

⦁ słowne: rozmowa, objaśnienie i instrukcja, piosenka;

⦁ metoda oglądowa: pokaz, obserwacja;

⦁ samodzielnych doświadczeń dziecka.

Forma:

⦁ zajęcia z całą grupą,

⦁ praca indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

⦁ magnetofon, nagranie piosenki pt. *Krasnoludki*

⦁ przybory: kolorowe piłeczki dla każdego dziecka (typ piłek-piłki wykorzystywane do zabaw

w basenie), chusta animacyjna, piłka nożna z materiału (3-4l.), mini- bramka, kosz.

Przebieg zajęcia:

1. Wprowadzenia w tematykę zajęcia- ćwiczenie ortofoniczne pt. *Śpiący krasnoludek*.

Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym w różnych miejscach na sali i naśladują chrapiące krasnoludki. Nauczyciel przed każdym z dzieci kładzie małą, kolorową piłeczkę.

2. Zabawa ruchowo- naśladowcza przy piosence pt. *Krasnoludki.* Dzieci:

-stoją, każde przed swoją piłką,

-maszerują w miejscu przed piłką przy muzyce,

-śpiewaj wspólnie z innymi piosenkę i ilustrują ją ruchem,

-w rytmicznych przerwach między zwrotkami, maszerują dookoła piłeczki.

3. *Zdrowulek i sport*- zabawy ruchowe z wykorzystaniem piłeczek:

🞄 rzut piłki i chwytanie oburącz,

🞄 toczenie piłki na przemian jedną i drugą ręką po podłodze,

🞄 kopanie piłki,

🞄 wspólne podrzucanie piłeczek na chuście animacyjnej,

🞄 rzut piłeczką do kosza.

4.*Krasnal Kamilek.* J.Jendrzejek- zabawa ruchowo naśladowcza do wierszyka, jak element porządkujący.

Dzieci stają przy krzesełkach ustawionych w szeregu i naśladują ruchy do wierszyka, recytowanego przez nauczycielkę:

*Krasnal Kamilek bardzo malutki,*

*codziennie rano zakłada butki.*

*Potem chwyta swą małą piłkę*

*i razem z piłką robi rozgrzewkę,*

*Skacze i biega przez całe dnie,*

*bo krasnal Kamilek piłkarzem zostać chce.*

5.Zakończenie zajęcia - zabawa z wykorzystaniem piłki nożnej z materiału (3,4l.) pt. *Czy trafisz do bramki?* Każde dziecko kopie piłkę indywidualnie, pozostałe oczekują na swoją kolej, dzieci 5,6letnie trafiają gumową piłką do bramki z bramkarzem.

Wspólne porządkowanie sali po zakończeniu zajęcia.