



Ramowy Rozkład Dnia w Publicznym Przedszkolu nr 3 w Jastrzębiu-Zdroju Ogólny

6.00 – 8.00 Witamy się, Integrujemy, Bawimy

- schodzenie się dzieci ;
- zabawy inspirowane lub dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy manipulacyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne;
- czytanie bajek, zabawy przy tablicy multimedialnej
- rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci

8.00 – 13.00 Realizujemy podstawę programową

- zabawy dowolne,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe i zgodne z profilem przedszkola „ Żyj zdrowo”
- zajęcia dydaktyczne realizowane wg programu dopuszczonego przez dyrektora przedszkola;
- czas do zagospodarowania według uznania nauczyciela w tym : czynności opiekuńcze, samoobsługowe, porządkowe, organizacyjne,
- zabawy na świeżym powietrzu;

13.00 – 16.30 Popołudnie / realizacja założeń podstawy programowej

- zabawy dydaktyczne , ćwiczenia graficzne, utrwalanie wierszy, piosenek;
- słuchanie opowiadań, zabawy dowolne i inne według potrzeb dzieci;
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- rozchodzenie się dzieci

Posiłki

8.30 -9.00 - śniadanie;

11.30 - 12.00 – obiad

14.00 – 14.30 – podwieczorek

Odpoczynek / Relaksacja

12.00– 13.30 – bajkoterapia, ćwiczenia i muzyka relaksacyjna, czytanie dzieciom literatury, odpoczynek.

Zajęcia dodatkowe

- gimnastyka profilaktyczno-korekcyjna dla dzieci współpraca z MOS grupy III i IV
- religia dla dzieci zadeklarowanych

Uwaga: dla każdej grupy wiekowej w przedszkolu opracowano szczegółowy rozkład dnia co stanowią dołączone do numeru zarządzenia- lityry

1 a) Ramowy rozkład dnia dla dzieci 3-4 letnich

- 6.00- 8.00 Schodzenie się dzieci w sali. Czynności opiekuńcze. Swobodna działalność zabawowa dzieci. Rozmowy indywidualne z dziećmi, tworzenie okazji do wymiany informacji. Kontakty z Rodzicami. W okresie zimowym zapewnienie ciepłego napoju dzieciom .
- 8.00- 8.25 Wspieranie rozwoju dzieci poprzez:
- Zabawy ruchowe
 - Zabawy dydaktyczne
 - Zabawy konstrukcyjne
 - Zabawy sensoryczne
 - Rysowanie
 - Ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe
- 8.25- 8.35 Przygotowanie do śniadania: porządkowanie Sali, zabiegi higieniczne.
- 8.35- 9.00 Śniadanie: uczenie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych
- 9.00- 11.15 Organizacja Sali do zajęć, zajęcia dydaktyczne planowane przez nauczycielkę wg wybranego programu wychowania przedszkolnego. Gry i zabawy ruchowe. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, przygotowanie dziecka do posługiwania się językiem obcym. Wspieranie działań twórczych poprzez kontakt z muzyką i sztuką. Samorzutne formy zabawowe z użyciem różnorodnych zabawek. Pobyt na świeżym powietrzu: przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze. Obserwacja zachowań dzieci. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.
- 11.15- 11.30 Przygotowanie do obiadu: uczenie nawyków dbania o porządek w Sali, czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne.
- 11.30- 12.00 Obiad: samodzielne zjadanie posiłków, wyrabianie nawyków higieniczno- sanitarnych, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych.
- 12.00- 13.45 W grupie dzieci 3-4letnich: leżakowanie, uczenie dzieci samodzielności w ubieraniu i rozbieraniu się, dbanie o dobrą atmosferę i higienę podczas odpoczynku, relaksacja przy muzyce, wyciszenie organizmu , słuchanie bajek relaksacyjnych.
- W grupie dzieci 4-letnich : różne formy relaksu w sali i ogrodzie przedszkolnym, zabawy integrujące grupę, słuchanie bajek, tworzenie okazji do aktywności ruchowej, swobodna działalność zabawowa, praca wspomagająca rozwój dziecka, organizowanie zajęć dodatkowych/ kółka zainteresowań za zgodą rodziców po godz. 13.00.
- 13.45- 14.00 Przygotowanie do podwieczorku.
- 14.00- 14.30 Podwieczorek: wyrabianie nawyków samoobsługowych i dobrego wychowania podczas spożywania posiłku.
- 14.30- 15.30 Zabawy swobodne w Sali lub ogrodzie przedszkolnym, praca stymulująca rozwój dziecka, rozmowy swobodne z dziećmi, rozmowy z rodzicami podczas odbioru dziecka z przedszkola.

1. b) Ramowy rozkład dnia dla dzieci 4 letnich

8.00- 8.25 Wspieranie rozwoju dzieci poprzez:

- Zabawy ruchowe, kołowe, ćwiczenia poranne
- Zabawy dydaktyczne
- Zabawy konstrukcyjne
- Zabawy sensoryczne
- Rysowanie
- Ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe
- Pomoc w przygotowaniu zajęć dydaktycznych

8.25- 8.35 Przygotowanie do śniadania: czynności porządkowo- gospodarcze, zabiegi higieniczne, pełnienie dyżurów.

8.35- 9.00 Śniadanie: uczenie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, pełnienie dyżurów

9.00- 11.00 Zajęcia dydaktyczne planowane przez nauczycielkę zatwierdzonego programu wychowania przedszkolnego przygotowujące do osiągnięcia dojrzałości szkolnej . Wspieranie działań twórczych poprzez kontakt z muzyką, literaturą i sztuką , dbanie o sprawność fizyczną dzieci.

Pobyt na świeżym powietrzu: przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, obserwacja zachowań dzieci. Gry i zabaw ruchowe. Tworzenie okazji obserwowania, eksperymentowania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych.

11.00 - 11.30 Przygotowanie do obiadu: czynności porządkowe w Sali, czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne, pełnienie dyżurów.

11.30- 12.00 Obiad: samodzielne zjadanie posiłków, wyrabianie nawyków higieniczno- sanitarnych, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, pełnienie dyżurów.

12.00- 13.00 Zabawy swobodne w sali, gry dydaktyczne, zabawy konstrukcyjne, tworzenie sytuacji do rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci . Pobyt na świeżym powietrzu (wymennie jeśli pobyt na powietrzu nie był zrealizowany wcześniej). Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

13.00- 13.45 Zajęcia i zabawy o charakterze relaksacyjnym, zabawy integrujące grupę, gry dydaktyczne w sali lub na powietrzu mające na celu przypomnienie i utrwalenie treści materiału programowego, zajęcia wspomagające rozwój dziecka, indywidualne lub w małej grupie, organizowanie zajęć dodatkowych/ kółka zainteresowań za zgodą rodziców .

13.45- 14.00 Przygotowanie do podwieczorku.

14.00- 14.30 Podwieczorek: wyrabianie nawyków samoobsługowych i dobrego wychowania podczas spożywania posiłku.

14.30- 16.30 Rozchodzenie się dzieci do domu. Zabawy twórcze i tematyczne, praca stymulująca rozwój dziecka, rozmowy swobodne z dziećmi, rozmowy z rodzicami podczas odbioru dziecka z przedszkola.

1 c) Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5 i 6 letnich

8.00- 8.25 Wspieranie rozwoju dzieci poprzez:

- Zabawy ruchowe, kołowe, ćwiczenia poranne
- Zabawy dydaktyczne
- Zabawy konstrukcyjne
- Zabawy sensoryczne
- Rysowanie
- Ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe
- Pomoc w przygotowaniu zajęć dydaktycznych

8.25- 8.35 Przygotowanie do śniadania: czynności porządkowo- gospodarcze, zabiegi higieniczne, pełnienie dyżurów.

8.35- 9.00 Śniadanie: uczenie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, pełnienie dyżurów

9.00- 11.00 Zajęcia dydaktyczne planowane przez nauczycielkę zatwierdzonego programu wychowania przedszkolnego przygotowujące do osiągnięcia dojrzałości szkolnej . Wspieranie działań twórczych poprzez kontakt z muzyką, literaturą i sztuką , dbanie o sprawność fizyczną dzieci. Pobyt na świeżym powietrzu: przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, obserwacja zachowań dzieci. Gry i zabaw ruchowe. Tworzenie okazji obserwowania, eksperymentowania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych.

11.00 - 11.30 Przygotowanie do obiadu: czynności porządkowe w Sali, czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne, pełnienie dyżurów.

11.30- 12.00 Obiad: samodzielne zjadanie posiłków, wyrabianie nawyków higieniczno- sanitarnych, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, pełnienie dyżurów.

12.00- 13.00 Zabawy swobodne w sali, gry dydaktyczne, zabawy konstrukcyjne, tworzenie sytuacji do rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci . Pobyt na świeżym powietrzu (wymennie jeśli pobyt na powietrzu nie był zrealizowany wcześniej). Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

13.00- 13.45 Zajęcia i zabawy o charakterze relaksacyjnym, zabawy integrujące grupę, gry dydaktyczne w sali lub na powietrzu mające na celu przypomnienie i utrwalenie treści materiału programowego, zajęcia wspomagające rozwój dziecka, indywidualne lub w małej grupie, organizowanie zajęć dodatkowych/ kółka zainteresowań za zgodą rodziców .

13.45- 14.00 Przygotowanie do podwieczorku.

14.00- 14.30 Podwieczorek: wyrabianie nawyków samoobsługowych i dobrego wychowania podczas spożywania posiłku.

14.30- 15.00 (5latki) 14.30- 15.30 (6-latki) Rozchodzenie się dzieci do domu. Zabawy twórcze i tematyczne, praca stymulująca rozwój dziecka, rozmowy swobodne z dziećmi, rozmowy z rodzicami podczas odbioru dziecka z przedszkola.

**1 e) Ramowy rozkład dnia dla dzieci 6-5 letnich w oddziałach przedszkolnych do 5 godzin-
podstawa programowa 8.00- 13.00**

8.00- 8.15	Schodzenie się dzieci, kontakty indywidualne
8.15- 8.35	Wspieranie rozwoju dzieci poprzez: • Zabawy ruchowe, kołowe, ćwiczenia poranne • Zabawy dydaktyczne • Zabawy konstrukcyjne • Zabawy sensoryczne • Rysowanie • Ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe • Pomoc w przygotowaniu zajęć dydaktycznych
8.35- 8.45	Czynności porządkowe, pełnienie dyżurów, pomoc w przygotowaniu Sali do zajęć.
8.45- 10.15	Zajęcia dydaktyczne planowane przez nauczycielkę zatwierdzonego programu wychowania przedszkolnego, zgodnie z opracowanym rozkładem zajęć- przygotowujące do osiągnięcia dojrzałości szkolnej. Gry i zabaw ruchowe. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych. Wspieranie działań twórczych poprzez kontakt z muzyką, literaturą i sztuką.
10.15- 10.45	Zabiegi higieniczno-sanitarne, spożywanie posiłku własnego, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych
10.45- 11.45	Pobyt na świeżym powietrzu: przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe ,obserwacja zachowań dzieci. Samorządne formy zabawowe z użyciem różnorodnych zabawek.
11.45- 12.45	Zajęcia i zabawy o charakterze relaksacyjnym, zabawy integrujące grupę, gry dydaktyczne w sali lub na powietrzu (mające na celu przypomnienie i utrwalenie treści materiału programowego) Zajęcia wspomagające rozwój dziecka, indywidualne lub w małej grupie. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym zgodnie z organizacją pracy w ciągu tygodnia zatwierdzoną przez Organ Prowadzący.
12.45- 13.00	Rozchodzenie się dzieci, kontakty indywidualne z rodzicami.