Dzień dobry😊

…z tej strony p. Asia😊

Witam wspaniałe dzieci i pozdrawiam szanownych Rodziców, życząc Waszym rodzinom ZDROWIA.

W tym tygodniu realizujemy temat kompleksowy pt. *Mikołaj i prezenty*.

Zachęcam dzieci do skorzystania z propozycji zabaw, ćwiczeń i kart pracy (, które Rodzice mogą skopiować i wydrukować). Uwaga!- propozycje zabaw, ćwiczeń i kart pracy przewidziane są na cały dzień, dziecko powinno mieć zajęcia przerywane zabawą swobodną według zainteresowań.

02 grudnia 2021r.

⦁ ćwiczenie motoryki dużej- zabawa orientacyjno-porządkowa pt. *Zabawa z Mikołajem*. Dziecko swobodnie porusza się (chodzi lub ostrożnie biega) po pomieszczeniu, na klaśnięcie Rodzica w dłonie zatrzymuje się

i słucha. Rodzic po klaśnięciu w dłonie wydaje polecenie:

- *Mikołaj mówi, dotknij czegoś białego*…

- *Mikołaj mówi, dotknij czegoś czarnego*…

- *Mikołaj mówi, dotknij czegoś żółtego*…

- *Mikołaj mówi, dotknij czegoś zielonego*… (uwaga!- Rodzic może wymieniać kolory w dowolnej kolejności, za każdym razem powtarza polecenie: - *Mikołaj mówi, dotknij czegoś…*

⦁ ćwiczenie procesów myślowych i koncentracji uwagi- wysłuchanie opowiadania pt. *Poranek świętego Mikołaja*.

Mikołaj jak zwykle wcześnie rano wstał i bardzo mocno ziewnął (Rodzic z dzieckiem głośno ziewa). Przeciągnął się (Rodzic z dzieckiem dotykają naprzemiennie językiem kącików ust) i wyskoczył spod kołderki (Rodzic z dzieckiem wysuwa język). Oh, to dziś ten wielki dzień - pomyślał. Nagle słychać brrr (Rodzic z dzieckiem wykonuje ruch wargami imitujący parskanie). Ojej to mój brzuch, jest bardzo pusty. Pora na śniadanie. Elfy przygotowały same pyszności: kanapki z miodkiem (Rodzic z dzieckiem oblizuje wargi dookoła, buzia szeroko otwarta), kiełbaski (Rodzic z dzieckiem wypycha policzki językiem) i gorące kakao (Rodzic z dzieckiem dmucha, nabiera powietrze nosem, wypuszcza buzią). Ale pyszności- zamruczał Mikołaj (Rodzic z dzieckiem mmmmruczy). Pora zejść po świąteczne prezenty. Oh jak elfy się śpieszą (Rodzic z dzieckiem dotyka językiem każdego zęba na górze). Worek jest już prawie pełen niespodzianek (Rodzic z dzieckiem robi z buzi balonik, przez chwilę utrzymujemy powietrze w policzkach). A renifery już gotowe. Rudolf Czerwononosy (Rodzic z dzieckiem próbuje dotknąć językiem nosa) zaparskał na widok Mikołaja (Rodzic z dzieckiem parska). Mikołaj wrzucił na sanie worek, wskoczył i dał komendę: Ruszamy! Sanie Świętego Mikołaja uniosły się w niebo (Rodzic z dzieckiem próbuje dotknąć językiem nosa). Słychać tylko stukot kopyt reniferów (Rodzic z dzieckiem kląska) i dźwięki sań (Rodzic z dzieckiem powtarza dzyń, dzyń, dzyń).

Rodzic z dzieckiem razem wykonują ćwiczenie narządów mowy, ponieważ dziecko musi zobaczyć jak należy to zrobić.

Samodzielne ćwiczenie narządów artykulacyjnych przez dziecko pt. *Słodycze od św. Mikołaja*, Rodzic wydaje polecenie, dziecko:

🞄 naśladuje ssania cukierka,

🞄 oblizuje się *od uch do ucha*,

🞄 podejmuje próby dotykania językiem brody i nosa,

🞄 przygryza na przemian górną i dolną wargi.

⦁ ćwiczenie pamięci przez dalszą naukę wiersza pt. *List do św. Mikołaja.* E. Wygonik, połączone

z ćwiczeniem mowy

Święty Mikołaju, jakże Cię kochamy!

Na Twoje przybycie cały rok czekamy.

Przed taką wizytą każdy jest przejęty;

myśli czy zasłużył na Twoje prezenty. Uwaga!- ten wiersz powtarzamy z dzieckiem każdego dnia.

⦁ Praca z dziećmi 4-letnimi-zabawa dydaktyczna połączona z ćwiczeniem spostrzegawczości pt. *Co nie pasuje?*. Dziecko rozpoznaje i nazywa przedmioty na obrazku, koloruje obrazek rzeczy niepasującej do pozostałych, uzasadnia swój wybór (uwaga!- kartę pracy poniżej drukujemy. Obrazek w większej formie,

w pakiecie z wszystkimi kartami).

Rozmowa kierowana (Rodzic zadaje pytania pomocnicze):

*- Policz, ile widzisz obrazków?*

*- Co widzisz na obrazku?* (Rodzic wskazuje obrazek, podobnie pozostałe za każdym razem powtarza pytanie.)

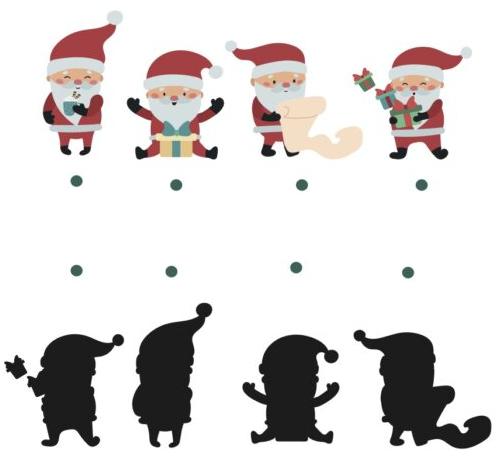
*- Który obrazek nie pasuje do pozostałych?* (Rodzic wskazuje kolejne szeregi obrazków.)

*- Dlaczego ten obrazek nie pasuje do pozostałych ?* ( dziecko podejmuje próby uzasadnienia wyboru).



⦁ ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej pt. *Odszukaj cień Mikołaja?* (uwaga!-karty pracy poniżej nie drukujemy, ćwiczenie wykonujemy patrząc na ekran. Obrazek w większej formie, w pakiecie

z wszystkimi kartami.)



⦁zagadka dotykowa pt. *Worek św. Mikołaja*. Rodzic umieszcza w worku z materiału lub pod dowolnym materiałem np. koc lub duży ręcznik 5 (może być więcej zabawek). Dziecko wkłada ręce pod materiał

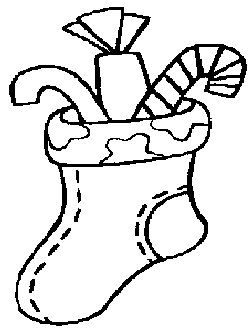
i dotykiem (bez patrzenia) rozpoznaje i nazywa zabawki, znajdujących się w worku lub pod materiałem,

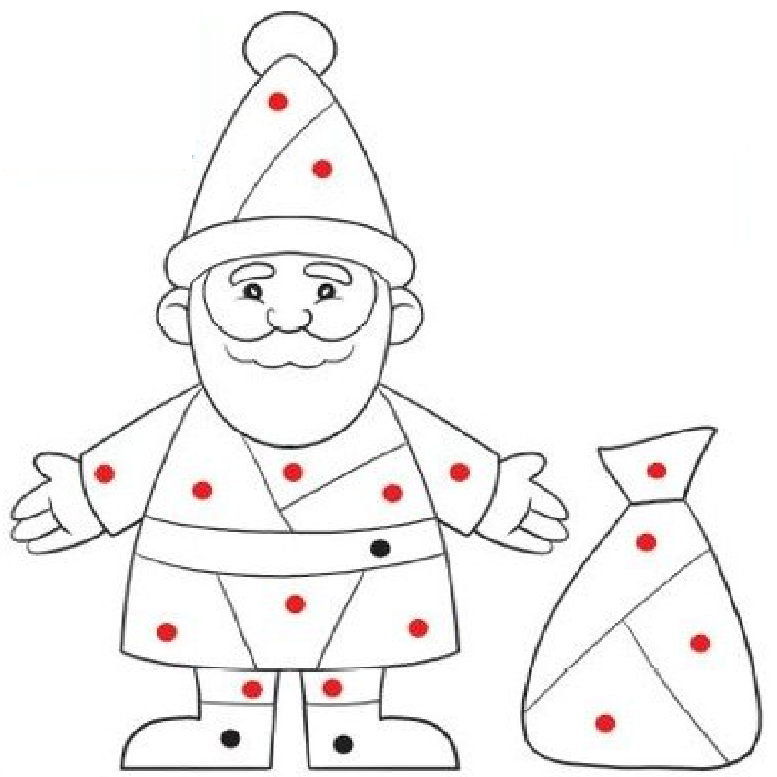
a następnie wyjmuje zabawkę by sprawdzić.

⦁ ćwiczenia plastyczne- malowanie farbami obrazka pt. *Skarpeta* *Mikołaja* lub kolorowanie obrazka pt. *Mikołaj* według kodu kolorystycznego(karty pracy do druku poniżej do wyboru, bądź w pakiecie

z wszystkimi kartami).

Zdjęcia wykonanych przez dzieci prac można przesłać na grupowego WhatsAppa *Krasnal*, a ja prześlę na stronę Internetową przedszkola.





⦁ ćwiczenia słuchowe:

- dalsza nauka piosenki pt. *Co przyniesie Mikołaj*? (piosenka została przesłana z propozycjami zabaw

i zajęć dn. 24.11.2021r.)

⦁ relaksacja oglądanie dowolnej bajki o *Mikołaju* YouTube.