



Załącznik nr 1  
do Roczego planu pracy  
Publicznego Przedszkola nr 3

## **Zadania dydaktyczno-wychowawcze**

### **Rocznego Planu Pracy**

### **Publicznego Przedszkola nr 3**

### **na rok szkolny 2023/2024**

## I. Europa, Polska i Ja jako dobry i uczciwy obywatel:

**Cel I.:** „Dobry i uczciwy Polak - uświadomienie dzieciom co to jest dobro, uczciwość - to mówienie i poszanowanie prawdy oraz bycie dobrym wobec innych. Kształtowanie poczucia własnej tożsamości, dostrzegania piękna i oryginalności swojego kraju i jego miejsca w Europie.



L.P	Działania	Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	<b>Ja i Moja Grupa</b>	1.Zawarcie z dziećmi grupowych kodeksów dobrych zachowań. 2. Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne. 3. Higiena osobista, otoczenia oraz zapobieganie chorobom: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>przestrzeganie systematycznego wietrzenia pomieszczeń,</i></li> <li>• <i>zwracanie uwagi na używanie przedmiotów takich jak: ręcznik, chusteczki , zabawki</i></li> <li>• <i>rozumienie częstego mycia rąk po wyjściu z toalety , przed posiłkami, po spacerze ,zabawie</i></li> <li>• <i>zasłanianie ust podczas kichania, kaszlu, ziewania (sposoby)</i></li> </ul>	Wszystkie grupy wiekowe  Wszystkie grupy wiekowe  Wszystkie grupy wiekowe	Cały rok szkolny
2.	<b>Uczciwość - Prawda i dobro</b>	4. „Dobry przedszkolak”- wykonanie sylwety człowieka na dużym arkuszu brystolu jej określeniami charakterystycznymi dla dobrych dzieci np. stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga koledze, koleżance w odrobieniu zadania, posprząta salę, pomogłem się komuś ubrać itp 5. Zabawy dydaktyczne TAK/NIE- polegające na tym, że nauczycielka czyta pytania, jeśli dzieci stwierdzą, że	Wszystkie grupy wiekowe	

3.	<p><b>„Z plecakiem przez Polskę ”- zwiedzamy nasz kraj.</b></p>	<p>kłamie, czyli mówię nieprawdę to pokazujecie tabliczkę z napisem NIE, a jeśli będę mówiła prawdę mówicie głośno TAK.</p> <p>PYTANIA:</p> <p>a) Czy mówienie Dzień dobry jest miłe dla otoczenia?  b) Czy ciepło Słońca jest przyjemne?  c) Widzimy przez uszy?  d) Czy łamanie gałęzi drzew jest dobre?  e) Czy językiem smakujemy potrawy?  f) Słyszymy przez nos?</p> <p>6. Wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa „Uczciwość” w odniesieniu do różnych sytuacji : zachowań koleżeńskich, wobec kolegów również wobec dzieci z Ukrainy podczas gry sportowej, zabawy.</p> <p>7. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze swoją ruchliwością i impulsywnością ( odwołanie do zasad Kontraktów Grupowych),</p> <p>8. Podjęcie działań promujących kształtowanie u dzieci nawyków dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy bieżne:</li> <li>- swobodny bieg bez potrąceń</li> <li>- udział w turniejach organizowanych przez miasto.</li> </ul> <p>- „<i>Moje państwo Polska</i>”- oglądanie książek i albumów o Polsce, filmu edukacyjnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z wyglądem godła państwa.</li> <li>- rozpoznawanie znanych dzieciom miejsc</li> </ul> <p>- „<i>Mapa Polski</i>”- zapoznanie z graficznym obrazem mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenie orientacji przestrzennej z El. Kodowania</li> <li>• ćwiczenie orientacji przestrzennej w terenie z wykorzystaniem mapy Polski.</li> </ul> <p>- „<i>Polskie skarby</i>” woda mineralna : borowina solanka, oglądanie wody mineralnej w butelce- omawianie jej</p>	<p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>5-6 latki</p> <p>Wszystkie grupy</p>	
----	---	--	---	--

4.	<p><b>„Europa domem mojego kraju”- uświadomienie dzieciom czym jest Europa, Polska jest jej częścią.</b></p>	<p>właściwości, zapoznanie z uzdrowiskowa historią miasta,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>„Kopalnia Węgla Kamiennego”</b> wyjaśnienie pojęcia węgiel kamienny i rozmowa na temat zastosowania węgla: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca plastyczna z wykorzystaniem węgla</li> <li>• porównanie właściwości węgla kamiennego i soli</li> </ul> </li> <li>- <b>„Podróże przez Polskę”</b>- zajęcia dydaktyczne przybliżające krajobraz polskich gór: Tatr, Beskid itp. oraz Polskiego Pomorza. Rozmowy i oglądanie ilustracji i albumów przedstawiających Stolicę Polski – Warszawę oraz większe miasta takie jak Kraków.</li> <li>- <b>„Jedziemy do Krakowa”</b>- organizowanie zajęć ruchowych ze śpiewem utrwalających zapamiętywanie nazw Polskich miast.</li> <li>- <b>„Polskie zwyczaje i obrzędy świąteczne w naszej rodzinie”</b></li> <li>- <b>„Przy świątecznym stole”</b> poznawanie i smakowanie polskich i regionalnych świątecznych przysmaków <ul style="list-style-type: none"> <li>• nakrywanie do świątecznego stołu ;</li> </ul> </li> </ul> <p>- <b>„Moja Polska mieszka w Europie”</b>- oglądanie książek i albumów państwach należących do Europy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z wyglądem godła miasta.</li> <li>- rozpoznawanie znanych dzieciom miejsc</li> <li>- <b>„Mapa Europy”</b>- zapoznanie z graficznym obrazem mapy, zaznaczenie na mapie Europy naszego kraju-Polski.</li> <li>- <b>„Flaga Unii Europejskiej”</b>- zapoznanie się z wyglądem flagi, wyjaśnienie dzieciom czym jest Unia Europejska.</li> <li>- <b>„Nasi przyjaciele z Ukrainy”</b>- zapoznanie się z językiem ukraińskim oraz symbolami narodowymi – flagą, godłem.</li> </ul>	<p>wiekowe</p> <p>5,6 latki</p> <p>5-6 latki</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>5-6 latki</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p>	
----	--	--	---	--

**Cel II.:- "Mama, Tata, Siostra, Brat i Ja to mój cały Świat"- pobudzanie i wzmacnianie w wychowankach pozytywnych uczuć względem najbliższych osób z otoczenia.**



L.P	Działania	Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	„Ja i moja rodzina”	<p>1. „<i>Kocham mamę i tatę</i>”- kształtowanie nawyku mówienia grzecznościowych słów oraz umiejętności słownego wyrażania uczuć np.: „Kocham Cię mamo/tato”.</p> <p>2. „<i>Pomagamy sobie</i>”-rozbudzanie nawyku szanowania pracy rodziców i utrzymania porządku w domu i w przedszkolu;</p> <p>3. „<i>Lubię spędzać czas z rodziną</i>” – zachęcanie rodziców do uczestnictwa w spacerach i wycieczkach do różnych środowisk przyrodniczych znajdujących się w Jastrzębiu-Zdroju: park, las.</p> <p>5. „<i>Mamo, tato wolę wodę</i>”- zachęcanie dzieci i rodziców do zmian nawyków żywieniowych.</p>	<p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Grupa „O”</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p>	Cały rok szkolny
2.	„Mamo, tato kocham czytać”	<p>1. „<i>W naszej przedszkolnej biblioteczce</i>”:- słuchanie utworów Polskiej literatury dziecięcej znanych polskich autorów takich jak: Jan Brzechwa, Julian Tuwim, Wanda Chotomska”;</p>		
3.	„Relaks z mamą, relaks z tatą, przedszkolaki, co wy na to?”	<p>2. „<i>Poczytaj mi mamo</i>” – zapraszanie rodziców na wspólne czytanie bajek w grupach przedszkolnych.</p> <p>1. „<i>Piosenki i wiersze dla mamy</i>” – nauka wierszy, piosenek i rymowanek tematycznych – nauka składania życzeń z okazji Świąt Bożego Narodzenia, urodzin, imienin itp.</p> <p>2. „<i>Razem z rodzicami się uczyć</i>” – udział rodziców w</p>	<p>Wszystkie grupy wiekowe</p>	

	zajęciach otwartych organizowanych przez wychowawców grup. <b>3. „Niespodzianka dla mamy i taty, babci i dziadka”-</b> przygotowanie i udział w uroczystościach przedszkolnych z okazji Dnia babci i dziadka, Dnia mamy i taty, Jasełka itp.		
--	---	--	--

**Cel III.:- "Ekologiczne zwyczaje Przedszkolak - Polak poznaje"- uwrażliwienie dzieci na potrzebę poszanowania środowiska naturalnego, uświadomienie potrzeby dbania o swoje zdrowie poprzez ruch na świeżym powietrzu i dobre nawyki żywieniowe.**



L.P	Działania	Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	<b>„Jestem małym ekologiem dbam o siebie i przyrodę”</b>	<p>1. <b>„Makulatura i plastik mają swój ekologiczny domek”-</b> kształtowanie nawyku ochrony przyrody poprzez selektywną zbiórkę odpadów;</p> <p>2. <b>„Posprzątaj po sobie”-</b>rozbudzanie nawyku szanowania zieleni i utrzymania porządku w otoczeniu;</p> <p>3. Wycieczki do różnych środowisk przyrodniczych znajdujących się w Jastrzębiu-Zdroju: park, las, oczyszczalnia ścieków</p> <p>5. <b>„Sprzątania Świata”, „Dzień Ziemi”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Mamo, tato wolę wodę”-</b> uczestnictwo w akcjach ogólnopolskich.</p> <p>6. <b>„Przytul się do drzewa”</b> – udział w ogólnopolskiej kampanii strażników polskich lasów.</p> <p>7. <b>„Zielone przedszkole”-</b> akcja z inicjatywy miasta Jastrzębia - Zdroju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przy przedszkolne ogródki,</li> <li>• bliski kontakt z naturą,</li> </ul>	<p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>5,6 latki</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p>	Cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uprawianie i pielęgnacja roślin od podstaw.</li> <li>• obserwowanie wzrostu roślin w ciągu całego roku</li> </ul> <p>8. <b>„Każde dziecko o tym wie, zdrowym być optaca się”</b>- uczestnictwo w projekcie o zdrowiu organizowanym przez Śląska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie</p> <p>7. <b>„W naszym ogrodzie”</b>:- ogród sensoryczny w naszym przedszkolu-opieka nad roślinami w nim się znajdującymi, nasadzenia nowych roślin, opieka i obserwacja „drzewa grupy.</p> <p>- wzmocnianie edukacji ekologicznej i rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne:</p> <p>-pobudzanie i wzbogacanie wrażeń i wyobrażeń związanych z kontaktem z naturą (ogród – ścieżka sensoryczna, ogród kwiatowy w kształcie koła, ogród warzywny o kształcie podłużnej grządki, ogród doświadczeń, ogród drzew i krzewów).</p> <p>-poprawa odbioru i właściwa organizacja bodźców sensorycznych ( ścieżka sensoryczna i ogród doświadczeń),</p> <p>-usprawnianie czucia i nabywanie świadomości własnego ciała oraz jego zgodną integrację z otaczającą rzeczywistością (ogród doświadczeń, interaktywny plac zabaw).</p> <p>-rozwijanie motoryki małej i dużej oraz koordynacji ruchowej i wyrabianie orientacji przestrzennej ( boisko, interaktywny plac zabaw, ogród doświadczeń)</p> <p>7. <b>„Pełna miska dla schroniska”</b> - udział w akcji- dokarmiamy zwierzęta we współpracy z Jastrzębskim schroniskiem dla zwierząt.</p> <p>8. <b>„Woda do picia , zabawy i życia”</b>- doświadczenia, zabawy z wodą</p> <p>9. Realizacja zadań Innowacji Pedagogicznej: „ Bliżej natury”</p>		
--	--	--	--	--

**Cel IV.:- "Multimedia - super sprawa to nauka i zabawa"- rozwijanie umiejętności cyfrowych poprzez bezpieczne poruszanie się i korzystanie z internetu**

L.P	Działania	Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	„Przedszkolak o tym wie, że z Internetu bezpiecznie korzysta się”	<p><b>1. <i>Poznajemy sprzęt multimedialny:</i></b> laptop, tablet, tablica multimedialna, głośnik bezprzewodowy</p> <p><b>2. <i>„Dzień bezpiecznego internetu”-</i></b> udział w ogólnopolskim Dniu Bezpiecznego Internetu 2024 (6 luty 2024). Pogadanka z dziećmi na temat zagrożeń płynących z sieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie ufaj osobom poznanym w sieci</li> <li>• Mów jeśli coś jest nie tak</li> <li>• Zabezpiecz swój komputer</li> <li>• Nie podawaj swoich danych</li> </ul> <p><b>3. <i>„Do czego możemy wykorzystać Internet” –</i></b> wypowiedzi dzieci na temat wykorzystania Internetu w życiu codziennym</p> <p><b>4. <i>„Nauka przez zabawę” – praca z programami edukacyjnymi z wykorzystaniem komputera i tablicy interaktywnej:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• filmy i bajki edukacyjne</li> <li>• zajęcia muzyczno – ruchowe</li> <li>• zajęcia plastyczne – kolorowanki online</li> <li>• gry multimedialne</li> </ul> <p><b>5. <i>„Kodowanie na dywanie” – zajęcia matematyczne rozwijające logiczne myślenie i spostrzegawczość</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• układanie kolorowych kubków</li> <li>• układanie figur zgodnie z kodem</li> <li>• gry graficzne: układanki, mozaiki, sortowanie, nawlekanie, układanie własnych kompozycji</li> </ul>	<p>5,6 - latki</p> <p>5,6 latki</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p>	Cały rok szkolny