

Roczny Plan pracy Publicznego Przedszkola nr3 w Jastrzębiu- Zdroju na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2024r. poz.15)
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356ze zm.),
- *USTAWA. z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2024-r. poz. 737)
- *Statut Przedszkola*

PLAN PRACY ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024
 - Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,

l. p	Zadanie	Sposób realizacji	odpowiedzialny	termin	uwagi
1	Organizacja roku szkolnego	1. Przydzielenie zadań zgodnie z arkuszem organizacyjnym przedszkola	Dyrektor	30 sierpnia 01 - wrzesień	
		2. Opracowanie aneksów do Projektu Organizacyjnego przedszkola	Dyrektor	31 sierpnia oraz zgodnie z potrzebami	
		3. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, zapoznanie nauczycieli	Dyrektor	Do 13 wrzesień	
		4. Zatwierdzenie przedszkolnego zestawu programów edukacji przedszkolnej na 2024/2025r.sz. Zgodność realizacji programów nauczania z podstawą programową	dyrektor, nauczyciele nauczyciele/dyrektor	do 31 sierpnia	
		5. Organizacja i opracowanie modyfikacji IPET dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Koordinator Zespołu Pomocy Psychologicznej	wrzesień	
		6. Organizacja pracy/zajęć dydaktycznych w grupach z dziećmi z Ukrainy	Nauczyciele specjaliści		
2.	Organizacja pracy na poszczególnych stanowiskach i w poszczególnych grupach wiekowych	1. Przydział czynności pracownikom administracji i obsługi - harmonogramy czasu pracy 2. Harmonogramy pracy nauczycieli 3. Praca w zespołach 4. Czynności dodatkowe nauczycieli	dyrektor	Wrzesień, na bieżąco przez cały rok do sierpień	
3.	Dbanie o bezpieczeństwo dzieci w każdej sytuacji wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej	Dbanie o dobre funkcjonowanie budynku przedszkola, jego estetykę, zapewnienie bezpieczeństwa oraz ogrodu przedszkolnego	Dyrektor nauczyciele	wrzesień	
		Dbanie o prawidłową organizację i higienę zajęć z uwzględnieniem miejsca gdzie są przeprowadzane.	nauczyciele	Cały rok szkolny	
		„W przedszkolu jestem bezpieczny” - zapoznanie dzieci z Regulaminami sal zajęć, placu zabaw,- zawieranie kontraktów grupowych .	Dyrektor , nauczyciele	Cały rok szkolny	

Zadania organizacyjno – administracyjne

4.	Podnoszenie jakości i efektywności pracy kontrola wybranych obszarów pracy przedszkola.	1. Opracowanie i realizowanie Roczno planu nadzoru.	Dyrektor/ nauczyciele	Sierpień rok szkolny	
		2. Sprawozdanie z realizacji Planu nadzoru	dyrektor	Luty2025 Czerwiec2025	
		3. Realizacja rocznego przygotowania przedszkolnego w grupach 6latków. Diagnozowanie osiągnięć dojrzałości szkolnej. 5. Informacje o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole	Dyrektor, nauczyciele 6latków	Październik 2024 Kwiecień 2025	
5.	Dbanie o bezpieczeństwo i higienę pracy pracowników placówki.	1.Przeprowadzenie profilaktycznych badań wszystkich pracowników,	dyrektor	Zgodnie z terminami badań	
		2. Przeprowadzenie okresowych szkoleń P.Poż. i BHP pracowników	dyrektor	Przez cały rok według potrzeb	
6.	Dbanie o bezpieczeństwo dzieci w każdej sytuacji wychowawczej, opiekuńczej i dydaktyczne	1. Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganiej komputerem • wymieniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a, • przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na utworzonych grupach/Facebooku • utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku 	nauczyciele	w razie potrzeb	
		2.Dbanie o prawidłową organizację i higienę zajęć z uwzględnieniem miejsca gdzie są przeprowadzane.	nauczyciele	Cały rok szkolny	
		3. Monitorowanie przestrzegania w przedszkolu przyprawadzania i odbioru dziecka	Dyrektor , nauczyciele	Cały rok szkolny	

Zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze

l.p.	Zadanie	Sposób realizacji	odpowiedzialny	termin	uwagi
1	Realizacja zadań wynikających z Podstawy programowej wychowania przedszkolnego	1. Opracowanie miesięcznych planów pracy zgodnie z podstawą programową i wybranymi Programami wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem priorytetowych zadań Planu pracy przedszkola na rok szkolny 2024/2025, priorytetów MEN 2. Zapoznanie rodziców z zestawem programów wychowania przedszkolnego, Podstawą programową, które będą realizowane w roku szkolnym 2024/2025	Wychowawcy wszystkich grup wiekowych Dyrektor, wychowawcy, rada rodziców	Cały rok Zebrania ogólne, grupowe	
2.	Opracowanie priorytetowych zadań dydaktyczno-wychowawczych	1. Planowanie szczegółowych zadań dydaktyczno-wychowawczych związanych z priorytetami MEN, oraz realizacją wniosków z nadzoru pedagogicznego roku szkolnego 2023/2024	Wychowawcy wszystkich grup wiekowych	Cały rok	
3.	Podejmowanie działań integrujących dzieci ze środowiskiem	1. Współpraca z Zespołem Szkół Mistrzostwa Sportowego (Szkoła podstawowa (zał. nr 3)) 2. Współpraca z rodzicami (zał. nr 5) 3. Udział w imprezach, konkursach organizowanych w mieście (zał. nr 2) 4. organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji wspomagających opiekuńczą rolę na rzecz dobra dziecka-Policja, Straż Miejska-prelekcje, MOSiR – spotkania ze sportowcami	Wychowawcy Wychowawcy Dyrektor, wychowawcy Dyrektor, wychowawcy Rada rodziców	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	
4.	Współpraca Rady pedagogicznej z Radą Rodziców i całą społecznością rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola	1. Zapoznanie rodziców z zadaniami ogólnymi planu pracy dydaktyczno-wychowawczej 2. Wspieranie rodziców w ich wychowawczej roli- prowadzenie zajęć otwartych. 3. Organizacja uroczystości (załącznik nr 2) 4. konsultacje rodzica z nauczycielem (harmonogram indywidualnych spotkań nauczycieli z rodzicami)	Dyrektor, wychowawcy Rada rodziców Wychowawcy Wyznaczeni nauczyciele Nauczyciele, dyrektor	Zebrania ogólne i grupowe Cały rok Cały rok Cały rok	
5.	Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę z dziećmi i działalność przedszkola	1. Współpraca z ośrodkami opieki społecznej, wydziałem ds. nieletnich Sądu Rejonowego, Policją, Strażą Miejską, Powiatową Strażą Pożarną, ZOZ.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok	

Zadania dydaktyczno-wychowawcze
Rocznego Planu Pracy
Publicznego Przedszkola nr 3
na rok szkolny 2024/2025

I. Polska, Śląsk i Ja jako dobry i uczciwy obywatel:

Cel I.: „Chcę być dobrym i uczciwym człowiekiem” - wdrażanie dzieciom postaw obywatelskich tj. uczciwość, pomoc, dobro. Kształtowanie poczucia własnej tożsamości, dostrzegania piękna i oryginalności swojego kraju i regionu Śląska.

L. P	Działania	Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Ja i Moja Grupa	1. Zawarcie z dziećmi grupowych kodeksów dobrych zachowań. 2. Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne. 3. Higiena osobista, otoczenia oraz zapobieganie chorobom: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie systematycznego wietrzenia pomieszczeń, • zwracanie uwagi na używanie przedmiotów takich jak: ręcznik, chusteczki, zabawki • rozumienie częstego mycia rąk po wyjściu z toalety, przed posiłkami, po spacerze, zabawie • zasłanianie ust podczas kichania, kaszlu, ziewania (sposoby) 	Wszystkie grupy wiekowe Wszystkie grupy wiekowe Wszystkie grupy wiekowe Wszystkie grupy wiekowe	Cały rok szkolny
2.	„Jestem Patriotą”	4. „Jestem dobrym człowiekiem” - wykonanie sylwety np.: drzewa, słońca, człowieka. Opisywanie dobrych cech człowieka na np.; listeczkach, promyczkach itp. np. stosuje zwroty grzecznościowe (proszę, przepraszam, dziękuję), jest miły i uprzejmy w stosunku do innych, pomaga koledze, koleżance w odrobieniu zadania, posprząta salę, pomogłem się komuś ubrać, itp 5. „ Czy to jest fajne?” - zabawy dydaktyczne TAK/NIE- polegające na tym, że nauczycielka czyta pytania, jeśli dzieci stwierdzą, że kłamie, czyli mówię nieprawdę to pokazujecie tabliczkę z napisem NIE, a jeśli będę mówiła prawdę mówicie głośno TAK.	Wszystkie grupy wiekowe	

3.		<p>PYTANIA:</p> <p>a) Czy mówienie Dzień dobry jest miłe dla otoczenia? b) Czy ciepło Słońca jest przyjemne? c) Widzimy przez uszy? d) Czy łamanie gałęzi drzew jest dobre? e) Czy językiem smakujemy potrawy? f) Słyszemy przez nos?</p> <p>6. Wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa „Dobro” w odniesieniu do różnych sytuacji : zachowań koleżeńskich, wobec kolegów również wobec podczas gry sportowej, zabaw z elementami rywalizacji.</p> <p>7. „Cicha i spokój dla mojego serduszka i głowy”- wprowadzenie technik relaksacyjnych celem nabycia umiejętności radzenia sobie ze swoją ruchliwością i impulsywnością. (odwołanie do zasad Kontraktów Grupowych).</p> <p>8. Podjęcie działań promujących kształtowanie u dzieci nawyków dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych - zabawy bieżne: - swobodny bieg bez potrąceń - udział w turniejach organizowanych przez miasto.</p>	<p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>5-6 latki</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe 5,6 latki</p> <p>5-6 latki 3,4 latki</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>5-6 latki</p>	
4.	<p>„Wycieczki bliskie i dalekie ”- zwiedzamy nasz region.</p>	<p>1. „Kocham swój kraj Polskę”- oglądanie książek i albumów o Polsce, filmu edukacyjnego. - zapoznanie z wyglądem godła państwa. - rozpoznawanie znanych dzieciom miejsc</p> <p>2. „Mapa Polski”- zapoznanie z graficznym obrazem mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenie orientacji przestrzennej z El. Kodowania 		

5.	<p>„Polska w Europie”,- uświadomienie dzieciom czym jest Europa, Polska jest jej częścią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenie orientacji przestrzennej w terenie z wykorzystaniem mapy Polski. 3. „<i>Kopalnia Węgla Kamiennego</i>” wyjaśnienie pojęcia węgla kamiennego i rozmowa na temat zastosowania węgla: <ul style="list-style-type: none"> • praca plastyczna z wykorzystaniem węgla • porównanie właściwości węgla kamiennego i soli 4. „<i>Podróże małe i duże po Polsce i Śląsku</i>”- zajęcia dydaktyczne przybliżające krajobraz polskich gór: Tatr, Beskid itp. oraz Polskiego Pomorza. Rozmowy i oglądanie ilustracji i albumów przedstawiających Stolicę Polski – Warszawę oraz większe miasta takie jak Kraków. Organizacja wycieczki o charakterze regionalnym np.: do Centrum Regionalnego w Osinach. - „<i>Polskie i Śląskie zwyczaje i obrzędy świąteczne w naszej rodzinie</i>” - „<i>Przy świątecznym stole</i>” poznawanie i smakowanie polskich i regionalnych świątecznych przysmaków. 1. „<i>Polska to mój kraj i o niego dbam</i>”- oglądanie książek i albumów o Polsce i innych państwach należących do Europy. <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z wyglądem godła miasta. - rozpoznawanie znanych dzieciom miejsc w Jastrzębiu-Zdroju. 2. „<i>Mapa Europy</i>”- zapoznanie z graficznym obrazem mapy, zaznaczenie na mapie Europy naszego kraju-Polski. 3. „<i>Flaga Unii Europejskiej</i>”- zapoznanie się z wyglądem flagi, wyjaśnienie dzieciom czym jest Unia Europejska. 	<p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p>	
----	---	--	---	--

Cel II.:- "Dobrostan w zabawie i otoczeniu dziecka"- przybliżenie dzieciom sposobów na relaks, wyciszenie się i spokój, pobudzanie w wychowankach pozytywnych uczuć względem najbliższych osób z otoczenia.

L.P	Działania	Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	„Jestem miły dla innych”	<p>1. „<i>Pomagamy sobie</i>”- rozbudzanie nawyku szanowania pracy kolegów, rodziców i utrzymania porządku w domu i w przedszkolu;</p> <p>2. „<i>Ładnie odnoszę się do innych</i>” – stosowanie zwrotów grzecznościowych (proszę, przepraszam, dziękuję), uświadomienie konieczności bycia miłym i uprzejmym w stosunku do innych, pomaganie kolegom i koleżankom.</p> <p>3. „<i>Dziękuję to magiczne słowo</i>”- kształtowanie nawyku mówienia <i>dziękuję</i> w codziennych kontaktach z rodzicami, paniami i kolegami z przedszkola; określanie sytuacji, w których należy podziękować, co służy dobrostanowi innych i nas samych.</p>	<p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p>	Cały rok szkolny
2	<p>„Mamo, tato lubię z wami przebywać”</p> <p>„Relaks z bajką, przedszkolaki, co wy na to?”</p>	<p>1. „<i>Lubię spędzać czas z rodziną</i>” – zachęcanie rodziców do uczestnictwa w spacerach i wycieczkach do różnych środowisk przyrodniczych znajdujących się w Jastrzębiu-Zdroju: park, las.</p> <p>2. „<i>Mamo, tato wolę wodę</i>”- zachęcanie dzieci i rodziców do zmian nawyków żywieniowych.</p> <p>1. „<i>W naszej przedszkolnej biblioteczce</i>”:- słuchanie utworów Polskiej literatury dziecięcej znanych polskich autorów takich jak: Jan Brzechwa, Julian Tuwim, Wanda Chotomska.</p>		

	<p>„Przedszkole – miejscem zabawy, relaksu i odpoczynku”</p>	<p>2. „Poczytaj mi mamo” – zapraszanie rodziców na wspólne czytanie bajek w grupach przedszkolnych.</p> <p>1. „Jestem cichym i spokojnym człowiekiem” – stosowanie technik relaksacyjnych na świeżym powietrzu w tym nauka prawidłowego toru oddechowego.</p> <p>2. „ Dzień spokojnego serduszka i głowy”- organizacja zabaw o charakterze relaksacyjnym z wykorzystaniem muzyki, bajek terapeutycznych, oraz obcowanie z naturą w ogrodzie przedszkolnym i pobliskim lesie.</p>		
--	---	---	--	--

Cel III.:- „ Silwoterapia dla przedszkolaka”- zaprzyjaźnianie dzieci ze środowiskiem naturalnym, uświadomienie potrzeby dbania o swoje zdrowie poprzez ruch na świeżym powietrzu, dostrzeganie piękna w przyrodzie i dobre nawyki żywieniowe.

L.P	Działania	Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	<p>„Jestem małym przyjacielem przyrody”</p>	<p>1. „Słońce i powietrze moimi przyjaciółmi” – stosowanie technik relaksacyjnych na świeżym powietrzu w tym nauka prawidłowego toru oddechowego.</p> <p>2. „ Posprzątaj po sobie”- rozbudzanie nawyku szanowania zieleni i utrzymania porządku w otoczeniu, kształtowanie nawyku ochrony przyrody poprzez selektywną zbiórkę odpadów;</p> <p>3. Wycieczki do różnych środowisk przyrodniczych znajdujących się w Jastrzębiu-Zdroju: park, las, oczyszczalnia ścieków.</p>	<p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>5,6 latki Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p>	Cały rok szkolny

<p>2.</p>	<p>„Przedszkole miejscem dobrostanu młodego człowieka”</p>	<p>4. „Sprzątania Świata”, Dzień Ziemi”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Mamo, tato wolę wodę”- uczestnictwo w akcjach ogólnopolskich.</p> <p>1. „ Dzień spokojnego serduszka i głowy”- organizacja zabaw o charakterze relaksacyjnym z wykorzystaniem muzyki, bajek terapeutycznych, oraz obcowanie z naturą w ogrodzie przedszkolnym i pobliskim lesie. Wyjaśnienie dzieciom słowa: „ Dobrostan”.</p> <p>2. „Przytul się do drzewa” – udział w ogólnopolskiej kampanii strażników polskich lasów.</p> <p>3. „Zielone przedszkole”- zajęcia w plenerze-dbanie o przedszkolne ogródki,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bliski kontakt z naturą, • uprawianie i pielęgnacja roślin od podstaw. • obserwowanie wzrostu roślin w ciągu całego roku <p>4. „Mądry przedszkolak wie! - Zdrowym być opłaca się”- uczestnictwo w projekcie o zdrowiu organizowanym przez Śląska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie</p> <p>5. „W naszym ogrodzie”:- ogród sensoryczny w naszym przedszkolu-opieka nad roślinami w nim się znajdującymi, nasadzenia nowych roślin, opieka i obserwacja „drzewa grupy.</p> <p>- wzmocnianie edukacji ekologicznej i rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne: -pobudzanie i wzbogacanie wrażeń i wyobrażeń związanych z kontaktem z naturą (ogród – ścieżka sensoryczna, ogród kwiatowy w kształcie koła, ogród warzywny o kształcie podłużnej grządki, ogród doświadczeń, ogród drzew i krzewów).</p> <p>-poprawa odbioru i właściwa organizacja bodźców sensorycznych (ścieżka sensoryczna i ogród doświadczeń),</p> <p>-usprawnianie czucia i nabywanie świadomości własnego ciała oraz jego zgodną integrację z otaczającą</p>		
-----------	---	---	--	--

		<p>rzeczywistością (ogród doświadczeń, interaktywny plac zabaw).</p> <p>-rozwijanie motoryki małej i dużej oraz koordynacji ruchowej i wyrabianie orientacji przestrzennej (boisko, interaktywny plac zabaw, ogród doświadczeń)</p> <p>.</p> <p>6. „Woda do picia, zabawy i życia”- doświadczenia, zabawy z wodą, kształtowanie nawyku „Gaszenia” pragnienia wodą.</p> <p>7. „Pachnąca lawenda” – stosowanie aromaterapii za pomocą odświeżacza powietrza, nawilżacza, dyfuzorów i naturalnych olejków eterycznych - lawenda, eukaliptus, trawa cytrynowa</p>		
--	--	--	--	--

Cel IV.:- ”Multimedia - super sprawa to nauka i zabawa”- rozwijanie umiejętności cyfrowych poprzez bezpieczne poruszanie się i korzystanie z Internetu

L. P	Działania	Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	„Przedszkolak o tym wie, że z Internetu bezpiecznie korzysta się”	<p>1. „Poznajemy multimedialnych przyjaciół”: laptop, tablet, tablica multimedialna, głośnik bezprzewodowy</p> <p>2. „Dzień bezpiecznego Internetu”- udział w ogólnopolskim Dniu Bezpiecznego Internetu 2024 (6 luty 2025). Pogadanka z dziećmi na temat zagrożeń płynących z sieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie ufaj osobom poznanym w sieci • Mów jeśli coś jest nie tak • Zabezpiecz swój komputer • Nie podawaj swoich danych <p>3. „Do czego możemy wykorzystać Internet” – wypowiedzi dzieci na temat wykorzystania Internetu w życiu codziennym</p>	<p>5,6 - latki</p> <p>5,6 latki Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p>	Cały rok szkolny

		<p>4. „Nauka przez zabawę” – praca z programami edukacyjnymi z wykorzystaniem komputera i tablicy interaktywnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • filmy i bajki edukacyjne • zajęcia muzyczno – ruchowe • zajęcia plastyczne – kolorowanki online • gry multimedialne <p>5. „Kodowanie na dywanie” – zajęcia matematyczne rozwijające logiczne myślenie i spostrzegawczość</p> <ul style="list-style-type: none"> • układanie kolorowych kubków • układanie figur zgodnie z kodem • gry graficzne: układanki, mozaiki, sortowanie, nawlekanie, układanie własnych kompozycji 		
--	--	---	--	--

HARMONOGRAM UROCZYŚĆI – IMPREZ PRZEDSZKOLNYCH i MIEJSKICH

W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR3 W JASTRZĘBIU ZDROJU

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

L.p	Rodzaj uroczystości – imprezy	Termin	Udział grup wiekowych	odpowiedzialni
1	Próbna ewakuacja	10.2021r.	Wszystkie grupy	dyrektor
2	Dzień Kropki	IX.2024	Grupy 4-6	
3	Dzień Przedszkolaka	20.09.2024	Wszystkie grupy	
4	Przegląd piosenki przedszkolnej- muzyczna jesień	X.2024	6-latki	
5	Dzień Nauczyciela	14.X.2024	Wszystkie grupy	
6	Dzień Niepodległości	11.11.2024	Wszystkie grupy	
7	6 grudnia - Mikołajki w przedszkolu	6. XII. 2024r.	Wszystkie grupy	
8	Bal karnawałowy	I/ II.2025r.	Wszystkie grupy	
9	Dzień Babci Dziadka	I.2025	Wszystkie grupy	
10	Kolorowa wiosna	21. III. 2025r.	Wszystkie grupy	
11	Pola nadziei- akcja charytatywna	III.2025	Wszystkie grupy	
12	Święto Flagi	02.05.2025	Wszystkie grupy	
13	Święto Rodziny	V. 2025r.	Wszystkie grupy	
14	Plenerowa wycieczka z okazji Dnia Dziecka	.VI.2025r.	Wszystkie grupy	
15	Pożegnanie 6- latków	VI. 2025r.	6-latk/5-6latki oddział	
16	Rabbit	IX – II 2024/2025	6-latki/5-6latki oddz.	

WSPÓLPRACA Z ZESPOŁEM SZKÓŁ MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W JASTRZĘBIU ZDROJU

Rok szkolny 2024/2025

CELE OGÓLNE WSPÓLPRACY:

1. Zapoznanie dzieci ze środowiskiem szkolnym.
2. Umożliwienie aktywnego udziału w życiu przedszkola i szkoły.
3. Zdobywanie nowych doświadczeń i poznawanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
4. Stworzenie możliwości poznania przez dzieci przedszkolne nowych, starszych kolegów oraz nauczycieli pracujących w szkole.
5. Ukazywanie dzieciom wzorów ucznia.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

DZIECI:

1. Poznają drogę do szkoły.
2. Poznają warunki szkolne (pomieszczenia i otoczenie szkoły).
3. Poznają zasady funkcjonowania szkoły.
4. Przewyciężają strach przed zmianą środowiska.
5. Integrują się ze społecznością szkolną.
6. Przystosowują się do życia i pracy w szkole.
7. Nabywają poczucia bezpieczeństwa.

I.P	ZADANIE	Szkoła	Termin	Uwagi
1.	Roczne przygotowanie przedszkolne	dyrektor	IX. 2024r.	
2.	Nawiązanie współpracy z nauczycielami – ustalenie terminów spotkań, wspólnych zabaw zajęć.	Nauczyciele klas początkowych, nauczyciel wychowania fizycznego.	Cały rok	
3.	W szkole: - bezpieczna droga do szkoły i przedszkola		X – XI. 2024	
4.	- zwiedzanie budynku szkolnego - zwiedzanie pomieszczeń klas I-III - zwiedzanie, korzystanie z sali gimnastycznej- zabawy piłką		Cały rok szkolny	

	<ul style="list-style-type: none">- wspólne zajęcia proekologiczne ,lub zajęcia dotyczące Miasta Jastrzębie-Zdrój- udział dzieci i rodziców w zajęciach otwartych dla przyszłych uczniów I-klasy			
--	---	--	--	--

Załącznik do Planu Pracy na rok szkolny 2024/2025
Nr4/2024

Czynności dodatkowe nauczycieli PP- 3 w Jastrzębiu Zdroju na rok szkolny 2024/2025

- zespoły do spraw rewalidacji: Aleksandra G., Ewelina W., Izabela M., Gabriela M., Joanna J., Małgorzata M., Agata K.
- Strona internetowa placówki: Gabriela M. , Izabela W.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Rok szkolny

2024/ 2025

Wstęp

Dobre kontakty przedszkola z rodzicami są koniecznością ze względu na potrzebę ujednolicenia, dla dobra dziecka, oddziaływań wychowawczych. Przedszkole powinno być stroną inspirującą i wspomagającą proces wychowania. Kontakty rodziców z przedszkolem nie mogą więc być okazjonalne, rodzice muszą aktywnie i w sposób ciągły uczestniczyć w wychowaniu dziecka, w rozwoju jego osobowości, we wprowadzaniu w świat kultury i wartości uniwersalnych - to oni mają decydujący głos. Aby kontakty z rodzicami przyniosły zamierzone efekty muszą być spełnione zasadnicze warunki:

- Wzajemny pozytywny stosunek;
- Podtrzymywanie autorytetu obydwu stron;
- Wzajemne pełne zaufanie;
- Przekonanie o wspólnych możliwościach działania.

Spełnienie tych warunków daje szansę na powodzenie procesu wychowawczego.

Cele operacyjne:

- Oba środowiska wychowawcze są w pełni zintegrowane;
- Prezentują spójne, jednolite oddziaływania wychowawcze w stosunku do dziecka, są partnerami w wychowaniu;
- Najwyższym celem jest dobro dziecka.
- Wspólnie przestrzegamy prawa dziecka dbamy o jego godność
- Otaczamy opieką dzieci z Ukrainy i ich rodziny

Zadania:

- Wzajemne poznawanie się rodziców dzieci w przedszkolu i nauczyciela;
- Przedstawienie wzajemnych oczekiwań;
- Wspólne działania ułatwiające dziecku adaptację do warunków przedszkolnych;
- Stopniowe usamodzielnianie dziecka;
- Dzielenie się wiedzą z rodzicami;
- Ustalenie sposobu wymiany informacji o dziecku;

- Nabywamy i uaktualniamy wiedzę o dziecku i jego potrzebach rozwojowych
- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Czynne włączanie się rodziców do życia grupy i placówki;
- Współdecydowanie w sprawach placówki.

Formy realizacji:

- Rozmowy i kontakty indywidualne;
- Zebrania ogólne i grupowe;
- Działanie Rady Rodziców na rzecz dzieci i podnoszenia jakości pracy przedszkola, współpraca z rodzicami dzieci z Ukrainy;
- Zajęcia otwarte dla rodziców;
- Spotkania rodzinne, okolicznościowe,
- Ankiety dla rodziców;

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2024/2025

lp	Cel spotkania, sposób realizacji	odpowiedzialni	Termin	uwagi
1.	Zebranie ogólne. Zebrania grupowe. Zapoznanie rodziców z programami wychowania przedszkolnego, rozkładem dnia i rozkładem zajęć oraz Koncepcją pracy przedszkola.	Dyrektor, wicedyrektor nauczyciele	Sierpień,	
2.	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku	nauczyciele	Wrzesień	
3.	Zebrania Rady Rodziców. - Uzupełnienie organu Rady Rodziców	Rada Rodziców	październik 2024	

	-Zapoznanie z przebiegiem rocznej pracy w danej grupie wiekowej – krótka informacja na temat okresu rozwojowego i umiejętności jakie będzie dziecko nabywać -Wspieranie rady pedagogicznej w organizacji uroczystości i imprez przedszkolnych	dyrektor	W ciągu roku szkolnego	
3.	Zajęcia otwarte dla rodziców.	nauczyciele	W ciągu roku szkolnego	
4.	Zebrania z rodzicami, prelekcje dla rodziców.	Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego	
5.	Współdziałanie rodziców w pozyskiwaniu środków na rzecz placówki i dzieci.	nauczyciele	W ciągu roku szkolnego	
6.	Udział w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych	Dyrektor nauczyciele	W ciągu roku szkolnego	
7.	Dni konsultacji dla rodziców– harmonogram dyżuru nauczycieli. Pomoc rodziców w gromadzeniu materiałów potrzebnych do zajęć.	nauczyciele	W ciągu roku szkolnego	
8.	Współpraca Rady Rodziców na rzecz działań podejmowanych w celu integrowania nauczycieli, rodziców wokół problemów związanych z edukacją, wychowaniem i opieką małego dziecka z uwzględnieniem rodzin z Ukrainy.	Rada rodziców, Dyrektor,	W ciągu roku szkolnego	