

# **Roczny Plan pracy Publicznego Przedszkola nr3 w Jastrzębiu- Zdroju na rok szkolny 2025/2026**

## **Podstawa prawna:**

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2024r. poz.15)
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356ze zm.),
- *USTAWA. z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2025-r. poz. 1043)
- *Statut Przedszkola*

## **PLAN PRACY ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:**

### **1. Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025**

- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,

### **2. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026**

- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktycznych.

### Zadania organizacyjno – administracyjne

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| 4. | Podnoszenie jakości i efektywności pracy kontrola wybranych obszarów pracy przedszkola.  | 1. Opracowanie i realizowanie Roczego planu nadzoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dyrektor/ nauczyciele         | Sierpień<br>rok szkolny           |  |
|    |                                                                                          | 2. Sprawozdanie z realizacji Planu nadzoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dyrektor                      | Luty 2026<br>Czerwiec 2026        |  |
|    |                                                                                          | 3. Realizacja rocznego przygotowania przedszkolnego w grupach 6latków. Diagnozowanie osiągnięć dojrzałości szkolnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dyrektor, nauczyciele 6latków | Październik 2025<br>Kwiecień 2026 |  |
|    |                                                                                          | 5. Informacje o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                   |  |
| 5. | Dbanie o bezpieczeństwo i higienę pracy pracowników placówki.                            | 1.Przeprowadzenie profilaktycznych badań wszystkich pracowników,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dyrektor                      | Zgodnie z terminami badań         |  |
|    |                                                                                          | 2. Przeprowadzenie okresowych szkoleń P.Poż. i BHP pracowników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dyrektor                      | Przez cały rok według potrzeb     |  |
| 6. | Dbanie o bezpieczeństwo dzieci w każdej sytuacji wychowawczej, opiekuńczej i dydaktyczne | 1. Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>● nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem</li> <li>● wymieniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a,</li> <li>● przysyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na utworzonych grupach/Facebooku</li> <li>● utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku</li> </ul> | nauczyciele                   | w razie potrzeb                   |  |
|    |                                                                                          | 2.Dbanie o prawidłową organizację i higienę zajęć z uwzględnieniem miejsca gdzie są przeprowadzane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | nauczyciele                   | Cały rok szkolny                  |  |
|    |                                                                                          | 3. Monitorowanie przestrzegania w przedszkolu przyprowadzania i odbioru dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dyrektor , nauczyciele        | Cały rok szkolny                  |  |

### Zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze

| <b>l. p</b> | <b>Zadanie</b>                                                                                                    | <b>Sposób realizacji</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>odpowiedzialny</b>                 | <b>termin</b>             | <b>uwagi</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------|
| <b>1</b>    | Realizacja zadań wynikających z Podstawy programowej wychowania przedszkolnego                                    | 1. Opracowanie miesięcznych planów pracy zgodnie z podstawą programową i wybranymi Programami wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem priorytetowych zadań Planu pracy przedszkola na rok szkolny 2025/2026, priorytetów MEN | Wychowawcy wszystkich grup wiekowych  | Cały rok                  |              |
|             |                                                                                                                   | 2. Zapoznanie rodziców z zestawem programów wychowania przedszkolnego, Podstawą programową, które będą realizowane w roku szkolnym 2025/2026                                                                                    | Dyrektor, wychowawcy, rada rodziców   | Zebrania ogólne, grupowe  |              |
| <b>2.</b>   | Opracowanie priorytetowych zadań dydaktyczno-wychowawczych                                                        | 1. Planowanie szczegółowych zadań dydaktyczno-wychowawczych związanych z priorytetami MEN, oraz realizacją wniosków z nadzoru pedagogicznego roku szkolnego 2025/2026                                                           | Wychowawcy wszystkich grup wiekowych  | Cały rok                  |              |
| <b>3.</b>   | Podejmowanie działań integrujących dzieci ze środowiskiem                                                         | 1. Współpraca z Zespołem Szkół Mistrzostwa Sportowego (Szkoła podstawowa (zał. nr 3)                                                                                                                                            | Wychowawcy                            | Cały rok                  |              |
|             |                                                                                                                   | 2. Współpraca z rodzicami (zał. nr 5)                                                                                                                                                                                           | Wychowawcy                            | Cały rok                  |              |
|             |                                                                                                                   | 3. Udział w imprezach, konkursach organizowanych w mieście (zał. nr 2)                                                                                                                                                          | Dyrektor, wychowawcy                  | Cały rok                  |              |
|             |                                                                                                                   | 4. organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji wspomagających opiekunczą rolę na rzecz dobra dziecka-Policja, Straż Miejska-prelekcje, MOSiR – spotkania ze sportowcami                                                | Dyrektor, wychowawcy<br>Rada rodziców | Cały rok                  |              |
| <b>4.</b>   | Współpraca Rady pedagogicznej z Radą Rodziców i całą społecznością rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola | 1. Zapoznanie rodziców z zadaniami ogólnymi planu pracy dydaktyczno-wychowawczej                                                                                                                                                | Dyrektor, wychowawcy<br>Rada rodziców | Zebrania ogólne i grupowe |              |
|             |                                                                                                                   | 2. Wspieranie rodziców w ich wychowawczej roli- prowadzenie zajęć otwartych.                                                                                                                                                    | Wychowawcy                            | Cały rok                  |              |
|             |                                                                                                                   | 3. Organizacja uroczystości (załącznik nr 2)                                                                                                                                                                                    | Wyznaczeni nauczyciele                | Cały rok                  |              |
|             |                                                                                                                   | 4. konsultacje rodzica z nauczycielem (harmonogram indywidualnych spotkań nauczycieli z rodzicami)                                                                                                                              | Nauczyciele, dyrektor                 | Cały rok                  |              |
|             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                           |              |
| <b>5.</b>   | Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę z dziećmi i działalność przedszkola                                 | 1. Współpraca z ośrodkami opieki społecznej, wydziałem ds. nieletnich Sądu Rejonowego, Policją, Strażą Miejską, Powiatową Strażą Pożarną, ZOZ.                                                                                  | Dyrektor, nauczyciele                 | Cały rok                  |              |

**Zadania dydaktyczno-wychowawcze**  
**Rocznego Planu Pracy**  
**Publicznego Przedszkola nr 3**  
**na rok szkolny 2025/2026**

**Cel I : *Przedszkolak jako pomocny kolega, dobry obywatel i szanujący Ojczyznę i swój region patriota:***  
*wdrażanie dzieciom postaw obywatelskich tj. uczciwość, pomoc, dobro. Kształtowanie poczucia własnej tożsamości, szacunku do tradycji i symboli narodowych oraz uczenie współpracy i odpowiedzialności w grupie*

| L. P | Działania                                                 | Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odpowiedzialni                                                                        | Termin realizacji |
|------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.   | <b>Jestem dobrym kolegą, częścią grupy i społeczności</b> | Zawarcie z dziećmi grupowych kodeksów dobrych zachowań.<br>Organizowania życia w grupie przedszkolne:<br>- opracowanie kontraktów grupowych w formie graficznej<br>-poznawanie praw i obowiązków dzieci<br>Codzienne zajęcia integracyjne ( <i>np. Podaj dalej uśmiech, iskierka przyjaźni</i> )<br>Zabawy w parach i grupach – uczenie współpracy, a nie rywalizacji | Wszystkie grupy wiekowe<br><br>Wszystkie grupy wiekowe<br><br>Wszystkie grupy wiekowe | Cały rok szkolny  |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                 | <p><b><i>Jestem dobrym kolegą/koleżanką</i></b>- wykonanie sylwety np.: drzewa, słońca, człowieka. Opisywanie dobrych cech człowieka na np.; listeczkach, promyczkach itp. np. stosuje zwroty grzecznościowe ( proszę, przepraszam, dziękuję), jest miły i uprzejmy w stosunku do innych, pomaga koledze, koleżance w odrobieniu zadania, posprząta salę, pomogłem się komuś ubrać, itp.</p> <p>4. Rozwiązywanie konfliktów poprzez rozmowę i szukanie wspólnych rozwiązań</p> <p>5. Zajęcia o prawach dziecka i szacunku do innych</p> | <p>Wszystkie grupy wiekowe</p>                                                                                |  |
| 2. | <p><b>Nauka rozwiązywania konfliktów – kształtowanie empatii i szacunku</b></p> | <p><b><i>Kącik zgody</i></b> – wyznaczenie miejsca w Sali gdzie dzieci mogą porozmawiać i się pogodzić.</p> <p><b><i>Scenki dramowe</i></b> –odgrywanie sytuacji trudnych (np. kłótnia o zabawkę) i szukanie rozwiązań;</p> <p><b><i>Opowiadania i bajki terapeutyczne</i></b> – np. o przyjaźni, pomaganiu, radzeniu sobie ze złością</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Wszystkie grupy wiekowe</p>                                                                                |  |
| 3. | <p><b>Jestem dobrym obywatelem</b></p>                                          | <p><b><i>Mały samorząd</i></b>– wybieranie dyżurnych i liderów zabawy poprzez głosowanie;</p> <p><b>Spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów</b>(strażak, policjant, lekarz, fryzjer, listonosz)</p> <p>Wycieczki do ważnych miejsc w miejscowości (urząd miasta, poczta, pomniki, itp.</p> <p>Udział w lokalnych akcjach (zbiórki charytatywne, sprzątanie świata, sadzenie drzew)</p>                                                                                                                                            | <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>5-6 latki</p> |  |
| 4. | <p><b><i>Jestem Patriotą – kocham swój kraj i swoje miasto</i></b></p>          | <p><b><i>Kocham swój kraj Polskę</i></b>- oglądanie książek i albumów o Polsce, filmu edukacyjnego.</p> <p>- zapoznanie z symbolami narodowych</p> <p>- rozpoznawanie znanych dzieciom miejsc</p> <p><b><i>Mapa Polski</i></b>- zapoznanie z graficznym obrazem mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenie orientacji przestrzennej z El. Kodowania</li> <li>• ćwiczenie orientacji przestrzennej w terenie</li> </ul>                                                                                                | <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>5,6 latki</p> <p>5-6 latki</p> <p>3,4 latki</p>                             |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>z wykorzystaniem mapy Polski.</p> <p><b>Kopalnia Węgla Kamiennego</b> wyjaśnienie pojęcia węgla kamiennego i rozmowa na temat zastosowania węgla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca plastyczna z wykorzystaniem węgla</li> <li>• porównanie właściwości węgla kamiennego i soli</li> </ul> <p><b>Podróże male i duże po Polsce i Śląsku</b>- zajęcia dydaktyczne przybliżające krajobraz polskich gór: Tatr, Beskid itp. oraz Polskiego Pomorza. Rozmowy i oglądanie ilustracji i albumów przedstawiających Stolicę Polski – Warszawę oraz większe miasta takie jak Kraków. Organizacja wycieczki o charakterze regionalnym np.: do Centrum Regionalnego w Osinach.</p> <p><b>Polskie i Śląskie zwyczaje i obrzędy świąteczne w naszej rodzinie</b></p> <p><b>Przy świątecznym stole</b> poznawanie i smakowanie polskich i regionalnych świątecznych przysmaków</p> | <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>5-6 latki</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|

## Cel II: Odkrywamy świat przyrody – liczymy, myślimy, analizujemy

| Lp. | Działania                                                             | Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odpowiedzialni                                                                                 | Termin realizacji |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.  | <b>Gry i zabawy z wykorzystaniem naturalnej potrzeby ruchu dzieci</b> | <p><b>Stwarzanie dzieciom sytuacji do :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczenie w ruchu –skakanie, podskakiwanie, klaskanie określoną liczbę razy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wszystkie grupy wiekowe dostosowane do wieku                                                   |                   |
| 2.  | <b>Ćwiczenie umiejętności logicznego i analitycznego myślenia</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy figurami, łączenie w pary, układanie puzzli itd.)</li> <li>- gry planszowe (poznanie i granie według zasad gry)</li> <li>- konstruowanie gier matematycznych.</li> <li>- rozwiązywanie zagadek logicznych, układanie według wzoru, układanie sekwencji</li> <li>- zadawanie pytań „dlaczego?” – zachęcanie dzieci do szukania przyczyn i skutków;</li> <li>- eksperymenty z przewidywaniem – np.: co się stanie jak zmieszamy dwa kolory</li> <li>- porównywanie i wnioskowanie – „co jest większe, co</li> </ul> | <p>3-4latki</p> <p>5-6 latki</p> <p>6-latki</p> <p>5-6latki</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> |                   |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |  |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| 3. | Ćwiczenie spostrzegawczości, pamięci i koncentracji uwagi | <p>mniejsze?” „Gdzie jest więcej, gdzie mniej”?</p> <p>-tworzenie zabaw typu: „Znajdź różnice”, „Czego brakuje” „Ciepło zimno”, „Dokończ, dorysuj” itp.</p> <p>-Odwzorowywanie kształtu poznanych figur; tworzenie figur z szarf, sznurków, linek, lepienie z plasteliny, rysowanie odręczne lub przy pomocy szablonów, kalkowanie, malowanie, wycinanie.</p> | Wszystkie grupy |  |
| 4. | Matematyka w codzienności                                 | <p>- liczenie talerzy i kubków przy nakrywaniu do stołu;</p> <p>- porównywanie ilości zabawek;</p> <p>- przeliczanie liczby dzieci w grupie;</p> <p>- przeliczanie roślin typu: kasztany, liście, żółędzie, kwiaty</p>                                                                                                                                        | Wszystkie grupy |  |

**Cel III: *Ruch i zdrowie* zachęcanie dzieci do aktywności ruchowej i propagowanie postaw prozdrowotnych**

| Lp. | Działania             | Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odpowiedzialni                                    | Termin realizacji |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1.  | <b>Gimnastyka</b>     | <b>Muzyczne poranki</b> – poranne zabawy rytmiczne<br><b>Codzienna gimnastyka poranna</b> – krótka gimnastyka na wesoło                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wszystkie grupy wiekowe                           |                   |
| 2.  | <b>Ruch i zdrowie</b> | <p>1.Wykorzystywanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach</p> <p>- „Przedszkolaki na boisku– podjęcie działań promujących kształtowanie u dzieci nawyków dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych</p> <p>- opartych na elementach metod: A.M. Kniessów, R. Labana, K. Orffa, W. Scherborne, B. Strauss.</p> <p>- Udział w turniejach: „ Bieg po słońce”, „ Ramię przedszkolaka”</p> <p>- zabawy z piłką:</p> <p>- toczenie piłki do kolegi</p> <p>- podrzucanie, łapanie, kopanie do bramki</p> <p>- zabawy kołowe ze śpiewem w ogrodzie przedszkolnym</p> <p>- zabawy bieżne:</p> | <p>4-5-6 latki</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> |                   |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3. | <b>Zdrowe odżywianie</b>                                               | <p>- swobodny bieg bez potrażeń<br/> - pobudzanie i hamowanie biegu<br/> - zabawy z rekwizytem np. chusta animacyjna, obręcz, tunel, inne<br/> - kółko małego piłkarza<br/> - Europejski Tydzień Sportu<br/> - Udział w Turnieju Mini Piłki Nożnej Przedszkolaków</p> <p><b>Taniec i rytmika</b> – zabawy ruchowe przy muzyce</p> <p><b>Warsztaty kulinarne</b> – przygotowanie zdrowych przekąsek (sałatki owocowe, kanapki)<br/> <b>Dni owoców i warzyw</b> – wielozmysłowe poznawanie owoców i warzyw<br/> <b>Kącik zdrowego jedzenia</b> – obrazki plakaty, gry o produktach zdrowych i niezdrowych<br/> <b>Zabawy edukacyjne</b> – co jest zdrowe, a co nie?</p> |  |  |
| 4. | <b>Przedszkole – miejscem zabawy, relaksu i odpoczynku</b>             | <p><b>Jestem cichym i spokojnym człowiekiem</b> – stosowanie technik relaksacyjnych na świeżym powietrzu w tym nauka prawidłowego toru oddechowego.<br/> <b>Dzień spokojnego serduszka i głowy</b>- organizacja zabaw o charakterze relaksacyjnym z wykorzystaniem muzyki, bajek terapeutycznych, oraz obcowanie z naturą w ogrodzie przedszkolnym i pobliskim lesie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 5. | <b>Przedszkole miejscem dobrego zdrowia psychicznego i społecznego</b> | <p><b>Dzień spokojnego serduszka i głowy</b>- organizacja zabaw o charakterze relaksacyjnym z wykorzystaniem muzyki, bajek terapeutycznych, oraz obcowanie z naturą w ogrodzie przedszkolnym i pobliskim lesie.<br/> <b>Przytul się do drzewa</b> – udział w ogólnopolskiej kampanii strażników polskich lasów.<br/> <b>Zielone przedszkole</b> zajęcia w plenerze-dbanie o przedszkolne ogródki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bliski kontakt z naturą,</li> <li>• uprawianie i pielęgnacja roślin od podstaw.</li> <li>• obserwowanie wzrostu roślin w ciągu całego roku</li> </ul> <p><b>Mądry przedszkolak wie!- Zdrowym być oplaca się-</b></p>   |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>uczestnictwo w projekcie o zdrowiu organizowanym przez Śląską Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie</p> <p><b>W naszym ogrodzie</b>- ogród sensoryczny w naszym przedszkolu-opieka nad roślinami w nim się znajdującymi, nasadzenia nowych roślin, opieka i obserwacja „drzewa grupy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmacnianie edukacji ekologicznej i rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne:</li> <li>-pobudzanie i wzbogacanie wrażeń i wyobrażeń związanych z kontaktem z naturą (ogród – ścieżka sensoryczna, ogród kwiatowy w kształcie koła, ogród warzywny o kształcie podłużnej grządki, ogród doświadczeń, ogród drzew i krzewów).</li> <li>-poprawa odbioru i właściwa organizacja bodźców sensorycznych (ścieżka sensoryczna i ogród doświadczeń),</li> <li>-usprawnianie czucia i nabywanie świadomości własnego ciała oraz jego zgodną integrację z otaczającą rzeczywistością (ogród doświadczeń, interaktywny plac zabaw).</li> <li>-rozwijanie motoryki małej i dużej oraz koordynacji ruchowej i wyrabianie orientacji przestrzennej (boisko, interaktywny plac zabaw, ogród doświadczeń)</li> </ul> <p>.</p> <p><b>6Woda do picia, zabawy i życia</b>- doświadczenia, zabawy z wodą, kształtowanie nawyku „Gaszenia” pragnienia wodą.</p> <p><b>Dobry sen</b> – rozmowy i opowiadania o tym, dlaczego sen i odpoczynek są ważne</p> <p><b>Pachnąca lawenda</b>”– stosowanie aromaterapii za pomocą odświeżacza powietrza, nawilżacza, dyfuzorów i naturalnych olejków eterycznych - lawenda, eukaliptus, trawa cytrynowa</p> <p><b>8. Rozmowy o emocjach</b> – nazywanie uczuć i sposoby radzenia sobie z nimi. Spotkania i zajęcia edukacyjne z psychologiem</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Cel IV.:- Multimedia - rozwijanie umiejętności cyfrowych poprzez bezpieczne poruszanie się i korzystanie z Internetu oraz wykorzystywanie nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela**

| L. P | Działania                                                                                                                                                       | Sytuacje edukacyjne/zmierzające o uzyskania spodziewanych efektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odpowiedzialni                                                                                 | Termin realizacji |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.   | <p><i>Przedszkolak o tym wie, że z Internetu bezpiecznie korzysta się</i></p> <p><i>Wykorzystanie sztucznej inteligencji w warsztacie pracy nauczyciela</i></p> | <p><b>Poznajemy multimedialnych przyjaciół:</b> laptop, tablet, tablica multimedialna, głośnik bezprzewodowy</p> <p><b>Dzień bezpiecznego Internetu-</b> udział w ogólnopolskim Dniu Bezpiecznego Internetu 2025 (6 lutego 2026).</p> <p>Pogadanka z dziećmi na temat zagrożeń płynących z sieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie ufaj osobom poznanym w sieci</li> <li>• Mów jeśli coś jest nie tak</li> <li>• Zabezpiecz swój komputer</li> <li>• Nie podawaj swoich danych</li> </ul> <p><b>Filtry, treści i kontrola czasu ekranowego</b> – świadome korzystanie z technologii, adekwatnie do wieku.</p> <p><b>Do czego możemy wykorzystać Internet?</b> – wypowiedzi dzieci na temat świadomego wykorzystania Internetu w życiu codziennym, pokazanie, że Internet to technologia, a nie zabawka</p> <p><b>Nauka przez zabawę</b>– praca z programami edukacyjnymi z wykorzystaniem komputera i tablicy interaktywnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacje multimedialne</li> <li>• filmy i bajki edukacyjne</li> <li>• zajęcia muzyczne – ruchowe</li> <li>• zajęcia plastyczne – kolorowanki online</li> <li>• gry multimedialne, quizy przyrodnicze</li> </ul> <p><b>Aplikacje edukacyjne</b> – np. do nauki liter, cyfr, kształtów w formie zabawy</p> <p><b>Nagrywanie i odsłuchiwanie własnych głosów</b> – dzieci tworzą audiobooki bajek, słuchają efektów swojej pracy.</p> <p><b>Tworzenie planów dydaktycznych i raportów</b> – automatyzacja części dokumentacji.</p> <p><b>Prezentacje multimedialne na uroczystościach-</b> filmiki ze zdjęciami, podkładem muzycznym.</p> | <p>5,6 - latki</p> <p>5,6 latki<br/>Wszystkie grupy wiekowe</p> <p>Wszystkie grupy wiekowe</p> | Cały rok szkolny  |

|  |  |                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><i>Tworzenie kartek, plakatów, pomocy dydaktycznych do zajęć</i> – wykorzystanie programów Canva, Microsoft Office, Power Point</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR3 W JASTRZĘBIU ZDROJU  
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

| L.p | Rodzaj uroczystości – imprezy                    | Termin            | Udział grup wiekowych    | odpowiedzialni |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|
| 1   | Próbna ewakuacja                                 | 10.2025r.         | Wszystkie grupy          | dyrektor       |
| 2   | Dzień Kropki                                     | IX.2025           | Grupy 4-6                |                |
| 3   | Dzień Przedszkolaka                              | 20.09.2025        | Wszystkie grupy          |                |
| 4   | Przegląd piosenki przedszkolnej- muzyczna jesień | X.2025            | 6-latki                  |                |
| 5   | Dzień Nauczyciela                                | 14.X.2025         | Wszystkie grupy          |                |
| 6   | Dzień Niepodległości                             | 11.11.2025        | Wszystkie grupy          |                |
| 7   | 6 grudnia - Mikołajki w przedszkolu              | 6. XII. 2025r.    | Wszystkie grupy          |                |
| 8   | Bal karnawałowy                                  | I/ II.2025r.      | Wszystkie grupy          |                |
| 9   | Dzień Babci Dziadka                              | I.2025            | Wszystkie grupy          |                |
| 10  | Kolorowa wiosna                                  | 21. III. 2025r.   | Wszystkie grupy          |                |
| 11  | Pola nadziei- akcja charytatywna                 | III.2025          | Wszystkie grupy          |                |
| 12  | Święto Flagi                                     | 02.05.2025        | Wszystkie grupy          |                |
| 13  | Święto Rodziny                                   | V. 2025r.         | Wszystkie grupy          |                |
| 14  | Plenerowa wycieczka z okazji Dnia Dziecka        | VI.2025r.         | Wszystkie grupy          |                |
| 15  | Pożegnanie 6- latków                             | VI. 2025r.        | 6-latki/5-6latki oddział |                |
| 16  | Rambit                                           | IX – II 2025/2026 | 6-latki/5-6latki oddz.   |                |

**WSPÓŁPRACA Z ZESPOŁEM SZKÓŁ MISTRZOSTWA SPORTOWEGO  
W JASTRZĘBIU ZDROJU**

Rok szkolny 2025/2026

**CELE OGÓLNE WSPÓŁPRACY:**

1. Zapoznanie dzieci ze środowiskiem szkolnym.
2. Umożliwienie aktywnego udziału w życiu przedszkola i szkoły.
3. Zdobywanie nowych doświadczeń i poznawanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
4. Stworzenie możliwości poznania przez dzieci przedszkolne nowych, starszych kolegów oraz nauczycieli pracujących w szkole.
5. Ukazywanie dzieciom wzorów ucznia.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

**DZIECI:**

1. Poznają drogę do szkoły.
2. Poznają warunki szkolne (pomieszczenia i otoczenie szkoły).
3. Poznają zasady funkcjonowania szkoły.
4. Przewyciężają strach przed zmianą środowiska.
5. Integrują się ze społecznością szkolną.
6. Przystosowują się do życia i pracy w szkole.
7. Nabywają poczucie bezpieczeństwa.

| <b>I.P</b> | <b>ZADANIE</b>                    | <b>Szkoła</b> | <b>Termin</b> | <b>Uwagi</b> |
|------------|-----------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| 1.         | Roczne przygotowanie przedszkolne | dyrektor      | IX. 2025r.    |              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 2. | Nawiązanie współpracy z nauczycielami – ustalenie terminów spotkań, wspólnych zabaw zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nauczyciele klas początkowych, nauczyciel wychowania fizycznego. | Cały rok         |  |
| 3. | W szkole:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | X – XI. 2025     |  |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczna droga do szkoły i przedszkola</li> <li>- zwiedzanie budynku szkolnego</li> <li>- zwiedzanie pomieszczeń klas I-III</li> <li>- zwiedzanie, korzystanie z sali gimnastycznej- zabawy piłką</li> <li>- wspólne zajęcia proekologiczne ,lub zajęcia dotyczące Miasta Jastrzębie-Zdrój</li> <li>- udział dzieci i rodziców w zajęciach otwartych dla przyszłych uczniów I-klasy</li> </ul> |                                                                  | Cały rok szkolny |  |

## **Czynności dodatkowe nauczycieli PP- 3 w Jastrzębiu Zdroju na rok szkolny 2025/2026**

- zespoły do spraw rewalidacji: Aleksandra G., Ewelina W., Joanna J., Małgorzata M., Agata K.
- Strona internetowa placówki: Izabela W.

# **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

**Rok szkolny**

**2025/ 2026**

## Wstęp

Dobre kontakty przedszkola z rodzicami są koniecznością ze względu na potrzebę ujednolicenia, dla dobra dziecka, oddziaływań wychowawczych. Przedszkole powinno być stroną inspirującą i wspomagającą proces wychowania. Kontakty rodziców z przedszkolem nie mogą więc być okazjonalne, rodzice muszą aktywnie i w sposób ciągły uczestniczyć w wychowaniu dziecka, w rozwoju jego osobowości, we wprowadzaniu w świat kultury i wartości uniwersalnych - to oni mają decydujący głos. Aby kontakty z rodzicami przyniosły zamierzone efekty muszą być spełnione zasadnicze warunki:

- ❖ Wzajemny pozytywny stosunek;
- ❖ Podtrzymywanie autorytetu obydwu stron;
- ❖ Wzajemne pełne zaufanie;
- ❖ Przekonanie o wspólnych możliwościach działania.

Spełnienie tych warunków daje szansę na powodzenie procesu wychowawczego.

### **Cele operacyjne:**

- ☐ Oba środowiska wychowawcze są w pełni zintegrowane;
- ☐ Prezentują spójne, jednolite oddziaływania wychowawcze w stosunku do dziecka, są partnerami w wychowaniu;
- ☐ Najwyższym celem jest dobro dziecka.
- ☐ Wspólnie przestrzegamy prawa dziecka dbamy o jego godność
- ☐ Otaczamy opieką dzieci z Ukrainy i ich rodziny

### **Zadania:**

- ☐ Wzajemne poznawanie się rodziców dzieci w przedszkolu i nauczyciela;
- ☐ Przedstawienie wzajemnych oczekiwań;
- ☐ Wspólne działania ułatwiające dziecku adaptację do warunków przedszkolnych;
- ☐ Stopniowe usamodzielnianie dziecka;
- ☐ Dzielenie się wiedzą z rodzicami;
- ☐ Ustalenie sposobu wymiany informacji o dziecku;

- ☐ Nabywamy i uaktualniamy wiedzę o dziecku i jego potrzebach rozwojowych
- ☐ Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ☐ Czynne włączanie się rodziców do życia grupy i placówki;
- ☐ Współdecydowanie w sprawach placówki.

#### **Formy realizacji:**

- ☐ Rozmowy i kontakty indywidualne;
- ☐ Zebrania ogólne i grupowe;
- ☐ Działanie Rady Rodziców na rzecz dzieci i podnoszenia jakości pracy przedszkola, współpraca z rodzicami dzieci z Ukrainy;
- ☐ Zajęcia otwarte dla rodziców;
- ☐ Spotkania rodzinne, okolicznościowe,
- ☐ Ankiety dla rodziców;

#### PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2025/2026

| <b>l.p</b> | <b>Cel spotkania, sposób realizacji</b>                                                                                                                                          | <b>odpowiedzialni</b>                    | <b>Termin</b>                        | <b>uwagi</b> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1.         | Zebranie ogólne. Zebrania grupowe. Zapoznanie rodziców z programami wychowania przedszkolnego, rozkładem dnia i rozkładem zajęć oraz Koncepcją pracy przedszkola.                | Dyrektor,<br>wicedyrektor<br>nauczyciele | Sierpień,                            |              |
| 2.         | Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku | nauczyciele                              | Wrzesień                             |              |
| 3.         | Zebrania Rady Rodziców.<br>- Uzupełnienie organu Rady Rodziców<br>-Zapoznanie z przebiegiem rocznej pracy w                                                                      | Rada<br>Rodziców                         | październik 2025<br><br>W ciągu roku |              |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                        |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
|    | danej grupie wiekowej – krótka informacja na temat okresu rozwojowego i umiejętności jakie będzie dziecko nabywać<br>-Wspieranie rady pedagogicznej w organizacji uroczystości i imprez przedszkolnych          | dyrektor                        | szkolnego              |  |
| 3. | Zajęcia otwarte dla rodziców.                                                                                                                                                                                   | nauczyciele                     | W ciągu roku szkolnego |  |
| 4. | Zebrania z rodzicami, prelekcje dla rodziców.                                                                                                                                                                   | Nauczyciele                     | W ciągu roku szkolnego |  |
| 5. | Współudział rodziców w pozyskiwaniu środków na rzecz placówki i dzieci.                                                                                                                                         | nauczyciele                     | W ciągu roku szkolnego |  |
| 6. | Udział w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych                                                                                                                                                              | Dyrektor<br><br>nauczyciele     | W ciągu roku szkolnego |  |
| 7. | Dni konsultacji dla rodziców– harmonogram dyżuru nauczycieli.<br>Pomoc rodziców w gromadzeniu materiałów potrzebnych do zajęć.                                                                                  | nauczyciele                     | W ciągu roku szkolnego |  |
| 8. | Współpraca Rady Rodziców na rzecz działań podejmowanych w celu integrowania nauczycieli, rodziców wokół problemów związanych z edukacją, wychowaniem i opieką małego dziecka z uwzględnieniem rodzin z Ukrainy. | Rada rodziców,<br><br>Dyrektor, | W ciągu roku szkolnego |  |